



MEMORIA ANUAL 2017

FUNDACIÓN EDUCACIONAL
PROTECTORA DE LA INFANCIA

05

Carta de la Presidenta

06

Fundación Educacional

09

Consejo Directivo

10

Modelo Educativo

16

Cifras 2017

18

Índices de Titulación 2017

20

Programa de formación de líderes instruccionales

23

Nuestro Espíritu

24

Colegios

50

Cifras de la Gestión

51

Agradecimientos



CARTA DE LA PRESIDENTA



Es un gusto poder entregarles la información del trabajo realizado.

Otro año que cerramos con alegrías, logros, éxitos, y dificultades, éstas transformadas para nuevos desafíos para el 2018 que viene; ocupándonos esmeradamente de las necesidades de los niños, niñas y jóvenes para desde sus realidades, poder fortalecerlos y llenarlos de entusiasmo y así, avanzar hacia el logro de sus aprendizajes.

Son 4.044 estudiantes junto a sus familias a quienes nos entregamos con amor, profesionalismo y pasión. Ellos nos necesitan para dar sus pasos y avanzar, darse cuenta que pueden lograr sus aprendizajes y así, obtener una educación de calidad para desarrollarse plenamente como personas únicas que son, hijos de Dios, descubriendo el gran potencial que tienen, discerniendo su vocación y vislumbrando poco a poco la misión en sus vidas.

La Fundación Educacional con sus 410 colaboradores formamos una comunidad cristiana de servicio, procurando un trabajo colaborativo; sumando compromiso, humildad, orden y respeto por quienes tanto nos necesitan, para que ellos luego vayan al mundo a entregar esta buena noticia.

Hemos entregado el marco, tres pilares: Espiritual, Social y Académico, como base y sustento a nuestro trabajo diario en un modelo educativo que se desarrolla con un sello particular, en una vida de fe, centrada en el amor, en los sacramentos y en la celebración de la Eucaristía. Los niños, niñas y jóvenes están atentos y quieren ser ellos

quienes toman la iniciativa, siendo protagonistas y llegar lejos, se dan cuenta del potencial que tienen y queremos ayudarlos a descubrirlo.

Por esto nuestro rol este año, estuvo principalmente en el acompañamiento de los equipos de gestión de cada colegio, para que los directores, desde lo que ocurre en sala de clases, puedan trazar los desafíos en un contacto cercano y directo con cada docente.

Es así como de la mano de María, nuestra Protectora y con el conocimiento real de cada uno de nuestros estudiantes junto a la comunidad educativa cristiana, vamos avanzando hacia el logro del aprendizaje de los estudiantes, transmitiendo la alegría de sentirnos muy amados y queridos por nuestro Padre del cielo que nos privilegia al darnos el cuidado de estos pequeños.

Muy agradecida por toda la ayuda recibida de todo el equipo de quienes conforman la Fundación Educacional Protectora de la Infancia, y de La Protectora, nuestra fundación madre, y por sobre todo de nuestro Señor y nuestra Protectora María que están tan presentes y son el motor de nuestro servicio.

Un cordial saludo y los dejo invitados a que vengan a disfrutar de la alegría de servir.

Josefina Ross A.

*Presidenta Fundación Educacional
Protectora de la Infancia*

FUNDACIÓN EDUCACIONAL

¿CÓMO NACE LA FUNDACIÓN?

La Fundación nace luego de la promulgación de la Ley General de Educación, con la cual todos los sostenedores de establecimientos educacionales que recibieran fondos estatales, debían ser constituidos por personas jurídicas sin fines de lucro y con un objeto único.

De este modo, La Protectora creó una personería jurídica nueva: la Fundación Educacional Protectora de la Infancia (FEPI), siendo la sostenedora de sus actuales cinco colegios, y los que en el futuro pudiese crear.

El 18 de agosto de 2011 se publica en el Diario Oficial el Decreto N° 3.459 del Ministerio de Justicia con fecha 8 de agosto de 2011, que concede personalidad jurídica y aprueba los estatutos a la Fundación Educacional Protectora de la Infancia.

OBJETIVO

Formar hombres y mujeres cristianos consientes de ser hijos de Dios que se relacionan en comunidad, responsables y comprometidos con el logro del aprendizaje, con su realidad y entorno, contribuyendo a crear una sociedad más justa, unida, solidaria y acorde a los valores del Evangelio.

MISIÓN

Educar y servir con dignidad y respeto a los niños, niñas y jóvenes para que descubran, como hijos de Dios, la trascendencia en sus vidas junto a sus familias, apoyados por profesionales y directivos con vocación de servicio y comprometidos humana, técnica y espiritualmente.

VISIÓN

Ser una institución educacional inspirada en nuestra Protectora Madre María y reconocida por formar de manera integral a los niños, niñas y jóvenes de Chile, entregándoles valores éticos, culturales y religiosos en una educación de calidad.

*"Existe la inmensa alegría de vivir y de ser justos,
pero ante todo, existe la inmensa alegría de servir".*
Gabriela Mistral



PROYECTO EDUCATIVO

- **Sello Católico:** formar hombres y mujeres de fe; que vivan el Evangelio y sigan los pasos de Jesús, iluminados por la palabra de Dios, inspirados por María, nuestra Protectora. Las familias visualizan y agradecen el sello católico que brinda la Fundación Educacional, ya que provee seguridad y refugio en sus vidas.
- **Comunidad escolar cristiana inclusiva e integrada:** asumiendo el mandamiento del amor que nos deja Jesús y la gran responsabilidad frente al prójimo, los más débiles y los desvalidos.
- **Educación integral:** desarrollar el máximo potencial emocional, intelectual y espiritual de los niños, niñas y jóvenes, por medio de oportunidades reales, sentando las bases para una vida adulta sana y plena, dándole un sentido de trascendencia y espiritualidad.
- **Padres como primeros educadores:** incentivar el apoyo y activa participación de los padres, y colaborando

en la responsabilidad de éstos como primeros educadores es fundamental.

- **Cuidado de la casa común:** desarrollar una conciencia del cuidado del medio ambiente, reconociéndolo como un regalo de Dios.
- **Vocación de servicio:** nuestro trabajo se caracteriza por la vocación de servicio cristiano como un espacio hacia el logro de los objetivos que nos distinguen.

Índice de vulnerabilidad

72,24%

Porcentaje de estudiantes de los
colegios de la Fundación Educacional
en situación de vulnerabilidad

Misa de la chilenidad en Patio Internacional,
campus Las Nieves, Puente Alto.



CONSEJO DIRECTIVO



PRESIDENTA

Josefina Ross de Ossandón



VICE PRESIDENTA

María Inés Ross de Correa



SECRETARIO

Sergio Domínguez Rojas



TESORERA

Mercedes Rivadeneira Hurtado



CONSEJERA

María Jesús Honorato Errázuriz

EQUIPO DE GESTIÓN

GERENTE

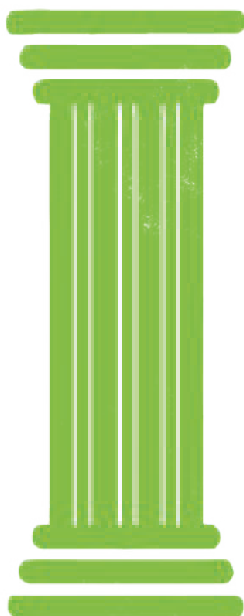
Sybila Torres Macchiavello

GERENTE ACADÉMICO

Daniela Von Teuber Viveros

MODELO EDUCATIVO

El proceso formativo que se entrega a los alumnos se desarrolla en base a tres pilares fundamentales Espiritual, Social y Académico, los que permiten proveer las oportunidades requeridas para desarrollar al máximo las habilidades y potencialidades de cada estudiante, eliminando las barreras que impiden su sano desarrollo.



PILAR ESPIRITUAL

Por medio de éste se busca desarrollar una pastoral evangelizadora que acerque a la vida de fe, a profundizar nuestra experiencia de ser hijos de Dios, a recibir el amor de Dios y conocerlo, para que de esa experiencia surjan personas íntegras viviendo el Evangelio en su vida cotidiana.

PILAR SOCIAL

Para la Fundación es importante conocer profundamente las realidades de los niños, niñas y jóvenes que se educan en nuestros colegios. Preocuparnos de los más débiles, frágiles, los más necesitados y conocer sus contextos familiares, además de sus necesidades en cuanto a vivienda, trabajo, vulneraciones, estilos de crianza y situaciones que por sí mismos no pueden superar. Por ello, el conocimiento de sus realidades es fundamental para establecer un puente que permita solucionar esas dificultades y atender a esos requerimientos e ir ayudando a superarlos eliminando las barreras que les impiden avanzar.

PILAR ACADÉMICO

A través de este pilar se busca despertar en los niños, niñas y jóvenes todas sus potencialidades, propiciando una educación integral que permita que los estudiantes logren los aprendizajes requeridos para su edad y etapa de desarrollo.

FORMACIÓN CENTRADA EN LA ESPIRITUALIDAD

La Protectora de la Infancia da cuenta de una visión adelantada a la época, demostrando desde sus orígenes, sensibilidad y pro actividad en relación a la educación; entendiéndose así que es posible educar cristianamente dando a nuestros niños, niñas y jóvenes una formación centrada en la espiritualidad; en el seguimiento del evangelio y la relación con Dios en la vida, en el logro de sus aprendizajes y considerando la realidad social en que ellos se encuentran inmersos.

Se les da así espacios centrados en la dignidad de las personas, tanto a los alumnos como a nuestros profesores, con un trabajo esmerado y de buen trato, especialmente a quienes, producto de sus historias de vida, se ven enfrentados a mayores dificultades para asimilar sus procesos de enseñanza y aprendizaje.

La incorporación del ideario del Área Educacional, la historia de cada colegio y de los aprendizajes logrados en los 6 años de funcionamiento de la Fundación Educacional darán origen al Modelo Educativo, el cual está sujeto a revisión y mejora, como consecuencia de su implementación y evaluación continua.

Dicha actualización se centra principalmente en fortalecer el sello católico de nuestros colegios, reflejado en un proceso formativo basado en los pilares Espiritual, Social y Académico los que proporcionan un marco de referencia para orientar el quehacer de todas las personas involucradas en el proceso formativo y de aprendizaje en cada uno de los establecimientos educacionales.

Su correcta implementación se debe a la participación de toda la comunidad educativa: equipos directivos, docentes, estudiantes, equipos del Área Social y Pastoral, administrativos y auxiliares, quienes lo han aplicado en cada una de las acciones educativas en las que participan.

La identidad de la Protectora de la Infancia se destaca por mantener a través de los años un sello afectivo propio de una institución Mariana, tradicional y familiar.

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo"
Nelson Mandela



"Lo que importa es cuanto amor ponemos en el"

MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVO PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE

OBJETIVO PRINCIPAL: LOGRAR EL APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes son el centro en la Fundación Educativa. Sus necesidades son la guía de la Institución, para así poder entregarles las herramientas que les permitan aportar a construir un mundo mejor.

Desde su potencial nos esforzamos por desarrollar y cuidar que sean niños, niñas y jóvenes hoy, disfrutando de su momento y desplegando las habilidades y destrezas de cada uno, según la etapa de desarrollo en que se encuentran.

Iniciamos este trabajo conociendo la realidad de cada alumno: su origen, sus necesidades, su personalidad, sus características y sus intereses. Este conocimiento es la base para construir una comunidad de aprendizaje, donde el rol de cada persona es un aporte para el proceso de aprender y desarrollarse.

PRIMER FOCO:

DIFERENCIACIÓN

Lo primero es propiciar un ambiente de aprendizaje en que todos tengan una oportunidad, no importando sus diversas características. Es por esto que dentro del aula se tienen elementos claros de funcionamiento, ofreciendo

distintas opciones a los estudiantes y espacio al profesor para poder crear este ambiente propicio donde todos aprenden, todos avanzan.

Dentro del primer ciclo básico, el esfuerzo está centrado en:

ORGANIZACIÓN:

los estudiantes sienten pertenencia a su grupo de sala de clases, al estar organizados con diversas responsabilidades y al percibir un ambiente ordenado y dispuesto para ellos.

RUTINAS:

permiten organizar el trabajo diario. Son conocidas por los niños y así se logra bajar su nivel de ansiedad y centrar su actividad en la realización del trabajo.

ESPACIOS DE TRABAJO:

la sala de clases se transforma en un conjunto de espacios de trabajo, con actividades asociadas y patrones del uso del material disponible.

MATERIAL DIDÁCTICO MANIPULABLE Y ACCESIBLE:

disponen de material que pueden utilizar y escoger, ya sea para la realización de una actividad o en la elección de un centro de trabajo. El material disponible es un apoyo fundamental para el aprendizaje y desarrollo de habilidades.

Los docentes, en cada uno de los niveles de primer ciclo están conscientes de la organización, y se establecen acuerdos para la utilización de todos estos medios a través de una disciplina positiva. Asimismo, se planifica y ade-

trabajo que realizamos", Madre Teresa de Calcuta.

cuan los tiempos para llevar a cabo actividades que abordan el currículum de una manera más activa por medio de esta metodología.

SEGUNDO FOCO:

SISTEMATIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN DESDE PRE KINDER A IVº MEDIO

La evaluación es uno de los pasos que nos permite identificar las necesidades de nuestros alumnos, ya sea en lo personal como en lo cognitivo. Esta información nos permite organizar y planificar de acuerdo a las necesidades particulares de cada alumno.

Para esto se cuenta con una evaluación estandarizada o externa que se aplica 3 veces al año y que permite verificar los avances en estas áreas comparándolas con estándares universales.

A su vez, se realiza una evaluación formativa de períodos más breves e intermedios, que permite reorientar y mejorar las prácticas pedagógicas, o modificar los grupos diferenciados para atender a los estudiantes con mayor prontitud y así apoyarlos en su avance.

TERCER FOCO:

Todas estas evaluaciones permiten:

1. Tener información al día de los cursos.
2. Hacer seguimientos personalizados de los cursos y estudiantes.
3. Identificar áreas o habilidades que los docentes

deben abordar o planificar para desarrollarlas en los estudiantes.

4. Actualizar las prácticas pedagógicas.
5. Conformar grupos diferenciados con los que el profesor puede ir trabajando semana a semana en habilidades puntuales.

ROL PEDAGOGICO DEL DIRECTOR Y SU EQUIPO DE GESTION

Potenciar al director en su rol pedagógico, propiciando su entrada al aula y poder observar y retroalimentar a sus docentes, y así ellos se sientan acompañados en su proceso de enseñanza.

En ese sentido es necesario que cuenten con un apoyo constante y recibiendo una retroalimentación adecuada y cercana, destacando lo positivo y sumando experiencias seguras de aprendizaje para los estudiantes que promuevan el descubrimiento de posibles cambios y la implementación de nuevas metodologías y que permitan abordar las necesidades de los estudiantes "ahora".

Los directores de cada establecimiento han hecho un esfuerzo especial, para que sus profesores cuenten con un colaborador que los pueda observar junto al equipo técnico de Gerencia que acompaña a las coordinaciones académicas y a los docentes en este cambio de mirada.



TESTIMONIOS

MARIELLA ARIAS

Directora "Colegio Miguel Cruchaga Tocornal".

“Considerando elementos del contexto social de nuestros estudiantes, sus características y necesidades detectadas, es que se consideró incluir en la jornada escolar una variedad de Talleres, los que fueron propuestos por los propios alumnos. Hemos visto cómo estas actividades les han permitido a los estudiantes progresar en el desarrollo de sus capacidades y habilidades sociales, emocionales y adaptativas en el contexto escolar y social”.



WALTER ACEVEDO

Director "Colegio Industrial Las Nieves".

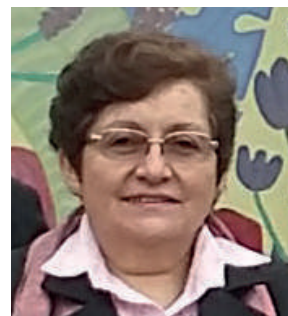
“Ha sido valioso y a la vez desafiante gestionar este colegio, en donde estudiantes con un alto índice de vulnerabilidad, son capaces de lograr sus sueños y volar sin límites. Llevo 25 años dirigiendo este establecimiento del cual me siento muy orgulloso, ya que entre sus logros y una serie de actividades, ha marcado presencia en esta comuna, ha sido valorado a nivel nacional e internacional y por sobre todo, con la ayuda de Dios, la Virgen y todos los profesionales que han pasado por nuestra escuela, ha sacado a muchos jóvenes y familias adelante”.



IRIS FUENTES

Directora "Colegio Luis García de la Huerta".

“Uno de los sellos de nuestro proyecto educativo tiene relación con el cuidado del medioambiente. Para ello se realizan salidas culturales y ecológicas en las que los estudiantes participan activamente, así van aprendiendo y adquiriendo hábitos y conductas hacia la sustentabilidad. En ese contexto, recibimos de parte del Ministerio del Medio Ambiente, la Certificación Ambiental para Establecimientos Educativos, lo que nos llena de orgullo”.



CIFRAS 2017

ÍNDICE DE VULNERABILIDAD DE NUESTROS COLEGIOS

76%

Sara Philippi Izquierdo

76%

Josefina Gana
de Johnson

71%

Miguel Cruchaga
Tocornal

74%

Luis García de la Huerta

76%

Técnico Las Nieves

70%

Industrial Las Nieves

72%

PROMEDIO DE NIÑOS Y JÓVENES

ALUMNOS PRIORITARIOS

1.895

78

Sara Philippi Izquierdo

441

Josefina Gana de Johnson

389

Miguel Cruchaga Tocornal

243

Luis García de la Huerta

379

Técnico Las Nieves

365

Industrial Las Nieves

**Alumnos Prioritarios: aquellos alumnos que la situación socio económica de sus hogares puede dificultar sus posibilidades de enfrentar el proceso educativo.*

ALUMNOS PREFERENTES

1.367

53

Sara Philippi Izquierdo

351

Josefina Gana de Johnson

345

Miguel Cruchaga Tocornal

154

Luis García de la Huerta

345

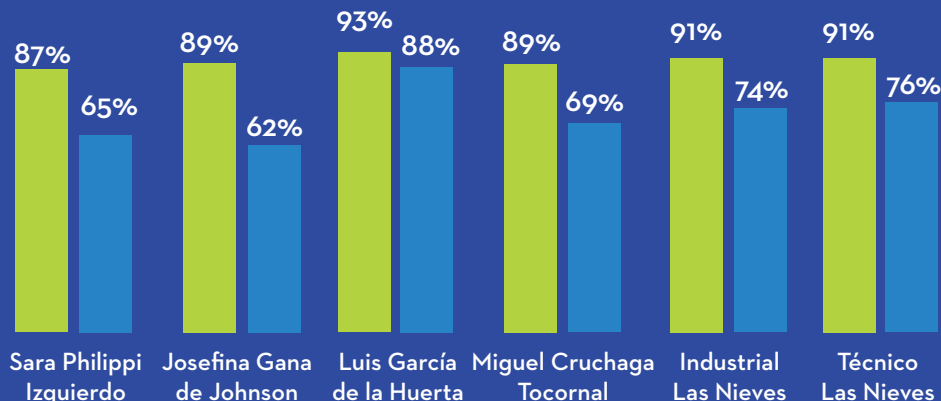
Técnico Las Nieves

369

Industrial Las Nieves

**Alumnos Preferentes: aquellos alumnos que no tienen la calidad de Prioritarios y sus familias pertenecen al 80% más vulnerable de la población.*

ASISTENCIA ALUMNOS Y APODERADOS

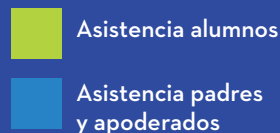


90%

Promedio asistencia alumnos

72%

Promedio asistencia padres y apoderados



ÍNDICES DE TITULACIÓN

COLEGIO INDUSTRIAL LAS NIEVES

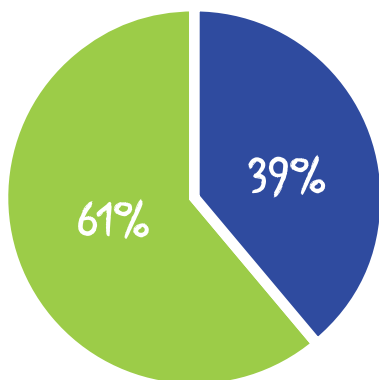
93%

COLEGIO TÉCNICO LAS NIEVES

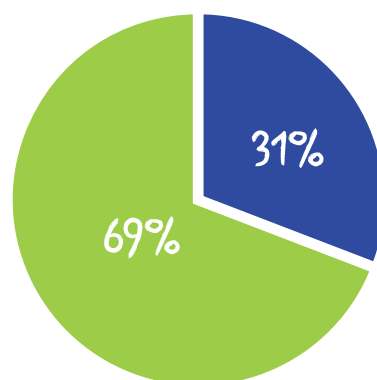
82%

¿DÓNDE CONTINÚAN LOS QUE ESTUDIAN?

Colegio Industrial Las Nieves



Colegio Técnico Las Nieves





Ceremonia licenciatura, Colegio Técnico Las Nieves, Puente Alto.

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE LÍDERES INSTRUCCIONALES

Desde el año 2015 La Protectora participa en el Programa de Formación de Líderes Instruccionales realizado por APTUS.

Hoy contamos con 5 profesionales capacitados y nos preparamos con 4 profesionales inscritos para este próximo 2018.

Los profesionales aceptados obtienen una beca para participar durante un año de un programa que potencia competencias de liderazgo escolar, a través de cinco experiencias de aprendizaje transformadoras y de alto impacto para su desarrollo profesional.

Las becarias que participan en el programa de la Fundación Educacional, nos entregan un día de su jornada de trabajo para asistir al ciclo intensivo de formación en sesiones semanales, con una preparación inicial durante una semana en el mes de enero.

El programa busca formar líderes instruccionales que impacten en la enseñanza, la práctica docente y la gestión de colegios en sectores vulnerables.

Nuestro objetivo como Fundación Educacional es contar con las mejores prácticas en aula para poder comunicarnos con nuestros alumnos y tener una relación de empatía muy cercana con cada uno de ellos y ellas logrando una comunicación efectiva y cercana.

Estamos convencidos de que el rol del docente es clave en la sala de clases, preocupado de la autoestima de los alumnos y de su aprendizaje, con una cultura de aula de altas expectativas. Esto es instalando las rutinas en cada momento para llegar a estos objetivos.

Sala de clases en Colegio Miguel Cruchaga Tocornal, Puente Alto.



"Un ganador es un soñador que nunca se rinde". Nelson Mandela.

TESTIMONIOS

MARÍA OLGA LAGOS

Asesora académica Fundación Educativa
Protectora de la Infancia.

“Lo que más rescato del programa es que es muy claro en cómo llevar a la práctica el liderazgo, el qué hay que hacer y cómo hacerlo. No solo se entrega datos teóricos, sino que te prepara para aplicar los conocimientos en la práctica, lo que es muy importante en el ámbito educacional”.



BEATRIZ CORTÉS

Asesora académica Fundación Educativa
Protectora de la Infancia.

“Haber tenido la oportunidad de participar en el programa me permitió mirar mis prácticas de líder y poder detectar qué debía mejorar. A su vez, enriqueció la mirada que tenía de la escuela como un todo: desde la cultura escolar, el proceso educativo basado en datos, el acompañamiento docente y el liderazgo directivo, ya que son la base para generar los cambios en una Comunidad Educativa comprometida y con altas expectativas en sus estudiantes. Muchas gracias por quienes confiaron en mí y en el proceso de formación que pude realizar”.





Actividad "Pan y Vino", Colegio
Josefina Gana de Johnson, Puente Alto.

NUESTRO ESPÍRITU

PASTORAL EDUCATIVA

Con el fin de evangelizar a cada uno de los niños, niñas y jóvenes de nuestros colegios y poder entregarles el mensaje de amor de nuestro Señor Jesucristo, tenemos en cada establecimiento un coordinador pastoral quien apoya al equipo directivo a mantener el sello del Espíritu Fundacional de La Protectora en todas las actividades del colegio.

El coordinador trabaja apoyado por los profesores de religión de su colegio, formando una pequeña comunidad que se encarga de organizar y fomentar todas las actividades pastorales de su establecimiento educacional. Esta comunidad es acompañada y asesorada por el Diácono Jorge Arriagada, encargado de la pastoral educativa de todos los colegios de La Protectora.

El Diácono mantiene reuniones y contacto permanente con los coordinadores de los colegios para planificar y alinear las actividades pastorales a realizar durante el año, de acuerdo al calendario litúrgico de la Iglesia y al propio de La Protectora.

En cada uno de los colegios se preparan a los alumnos para los sacramentos del Bautismo, Eucaristía y Confirmación (para quienes lo soliciten), los cuales se realizan en la Capilla Institucional todos los años. También se cuenta con las pastorales de alumnos, apoderados y funcionarios en cada establecimiento, en donde cada quince días se reúnen en torno a la palabra del Señor, y se realiza un momento de oración.

Todo este trabajo pastoral está fundamentado en el Manual Pastoral de la Fundación Educacional Protectora de la Infancia, en donde se encuentran los pilares fundamentales de la pastoral educativa: **la oración, el servicio, el testimonio y la misión.**

Estos pilares son transversales a todo el trabajo pastoral, incluyendo a los directivos, profesores, administrativos, apoderados y alumnos, con el único fin de conocer a Cristo y a María Santísima, nuestra Protectora.

TESTIMONIOS

FERNANDA GUZMÁN

Apoderada Centro Parvulario
Sara Phillipi Izquierdo.

“Mi experiencia en el Jardín Infantil, y ahora en el Centro Parvulario, ha sido una entrega total de las tías, muy personalizada, con una muy buena educación, entregando principios y valores. Las tías son un 7”.

PAULINA DEL RÍO

Ex alumna Colegio Técnico Las Nieves.
Actual estudiante de Ing. Informática
Universidad Diego Portales.

“Todavía recuerdo a mis profes con mucho cariño, ellos me enseñaron a creer que podía cumplir todas las metas que me proponía en la vida”.



COLEGIOS

01| CENTRO PARVULARIO SARA PHILIPPI IZQUIERDO

02| COLEGIO BÁSICO FEMENINO JOSEFINA GANA DE JOHNSON

03| COLEGIO BÁSICO MASCULINO MIGUEL CRUCHAGA TOCORNAL

04| COLEGIO BÁSICO MIXTO LUIS GARCÍA DE LA HUERTA

05| COLEGIO INDUSTRIAL LAS NIEVES

06| COLEGIO TÉCNICO LAS NIEVES



Niños en Patio Internacional,
Campus Las Nieves, Puente Alto.

CENTRO PARVULARIO SARA PHILIPPI IZQUIERDO

2003

AÑO DE FUNDACIÓN

N° COLABORADORES: 19

DIRECTOR: Juan Carlos Gutiérrez Garrido.

COORDINADORA: Carolina Morales Mena.

NIVELES: Pre-Escolar.

DIRECCIÓN: Avenida Concha y Toro 2188, Puente Alto.

Jornada escolar completa

Forma parte del Colegio "Josefina Gana de Johnson".





Niñas interactuando en el "rincón de casa".



Niños interactuando en el "rincón de construcción".

159

NÚMERO DE ALUMNOS

4

NÚMERO DE CURSOS

Nº de alumnos subvención
escolar preferencial (SEP)

138

5

Educadoras

5

Técnicas

Nº de alumnos programa de
integración escolar (PIE)

43

Nº de alumnos JUNAEB

110

3

Administrativos

Nº de alumnos Chile Solidario

11

formación personal inglés
música polideportivo
formación religiosa arte
computación circuito motor

COLEGIO BÁSICO FEMENINO JOSEFINA GANA DE JOHNSON

1948

AÑO DE FUNDACIÓN

N° COLABORADORES: 99

DIRECTOR: Juan Carlos Gutiérrez Garrido.

COORDINADORA PASTORAL: Rosita Báscoli.

COORDINADORA ACADÉMICA: Fresia Díaz.

COORDINADOR ADMINISTRATIVO: Rubén Gorigoitia.

COORDINADORA FORMACIÓN: Alejandra Pérez.

NIVELES: Kinder a 8° básico.

DIRECCIÓN: Avenida Concha y Toro 2188, Puente Alto.

Jornada escolar completa







Niñitas trabajando en "centro de lenguaje"

882

NÚMERO DE ALUMNAS

24

NÚMERO DE CURSOS

Nº de alumnas subvención
escolar preferencial (SEP)

748

74

Profesores

Nº de alumnas programa de
integración escolar (PIE)

117

Nº de alumnas JUNAEB

509

33

Administrativos

Nº de alumnas Chile Solidario

106

tenis coro litúrgico
fútbol atletismo
taller instrumental arte
flamenco robótica
diseño y construcción

COLEGIO BÁSICO MASCULINO MIGUEL CRUCHAGA TOCORNAL

1952

AÑO DE FUNDACIÓN

N° COLABORADORES: 93

DIRECTOR: Mariella Arias Tahuata.

COORDINADOR PASTORAL: Juan Reyes.

COORDINADORA ACADÉMICA: Cintia Castillo.

COORDINADORA ADMINISTRATIVO: Beatriz Vargas.

COORDINADORA FORMACIÓN: Renata Acuña.

NIVELES: 1° a 8° básico.

DIRECCIÓN: Avenida Concha y Toro 2188, Puente Alto.

Jornada escolar completa







Niños interactuando en "centro de Historia".

882

NÚMERO DE ALUMNOS

24

NÚMERO DE CURSOS

Nº de alumnos subvención
escolar preferencial (SEP)

732

74

Profesores

Nº de alumnos programa de
integración escolar (PIE)

107

Nº de alumnos JUNAEB

521

33

Administrativos

Nº de alumnos Chile Solidario

89

tenis atletismo
taller instrumental arte
fútbol computación
patrimonio cultural rugby
matemática efectiva

COLEGIO BÁSICO MIXTO LUIS GARCÍA DE LA HUERTA

1953

AÑO DE FUNDACIÓN | INCORPORADO A LA PROTECTORA DESDE 1981.

N° COLABORADORES: 53

DIRECTOR: Iris Fuentes Ibarra.

COORDINADORA PASTORAL: Ana María Cabello.

COORDINADORA ACADÉMICA: Margarita Soto.

COORDINADORA ADMINISTRATIVO: Ana Alvarado.

COORDINADOR FORMACIÓN: Hugo Osorio.

NIVELES: Prekinder a 8° básico.

DIRECCIÓN: Carretera Ruta H-66G, Codao s/n Peumo.

Jornada escolar completa







Acto aniversario Colegio

416

NÚMERO DE ALUMNOS

10

NÚMERO DE CURSOS

Nº de alumnos subvención
escolar preferencial (SEP)

391

28

Profesores

Nº de alumnos programa de
integración escolar (PIE)

52

Nº de alumnos JUNAEB

413

4

Administrativos

Nº de alumnos Chile Solidario

83

deporte inglés
ciencias teatro
medio ambiente

COLEGIO MASCULINO INDUSTRIAL LAS NIEVES

1968

AÑO DE FUNDACIÓN

Nº COLABORADORES: 76

DIRECTOR: Walter Acevedo Duarte.

COORDINADOR PASTORAL: Edgardo Ancatrio.

COORDINADORA ACADÉMICO: Jorge Valdés.

COORDINADOR ADMINISTRATIVO: Claudio Flores.

COORDINADORA FORMACIÓN: Carla Correa.

NIVELES: I a IV medio técnico profesional



DIRECCIÓN: Jorge Ross Ossa 255, Puente Alto.

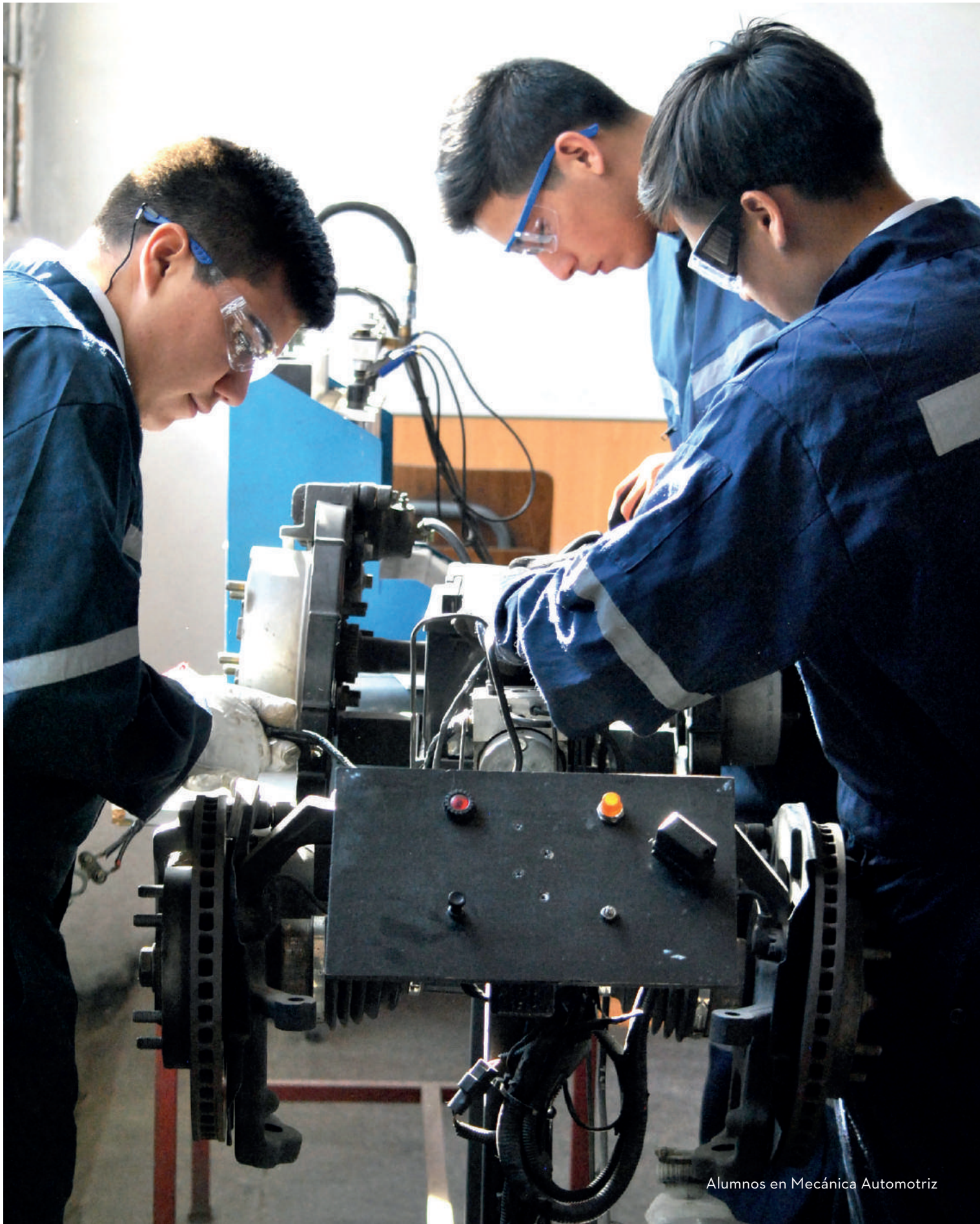
Jornada escolar completa

ESPECIALIDADES:

1. Mecánica Industrial
2. Mecánica Automotriz
3. Electricidad
4. Electrónica
5. Telecomunicaciones



Celebración de Fiestas Patrias



867

NÚMERO DE ALUMNOS

20

NÚMERO DE CURSOS

Nº de alumnos subvención
escolar preferencial (SEP)

776

66 Profesores

Nº de alumnos programa de
integración escolar (PIE)

77

Nº de alumnos JUNAEB

454

20 Administrativos

Nº de alumnos Chile Solidario

49

hándbol batucada
grupo folclórico banda
fútbol básquetbol
kung-fu voleibol
música teatro

COLEGIO FEMENINO TÉCNICO LAS NIEVES

1969

AÑO DE FUNDACIÓN

Nº COLABORADORES: 76

DIRECTOR: Carmen Campos Acevedo.

COORDINADOR PASTORAL: Carlos Andrade.

COORDINADORA ACADÉMICA: Sonia Iribarren.

COORDINADORA ADMINISTRATIVA: Mónica Salazar.

COORDINADORA FORMACIÓN: Silvia Sandoval.

NIVELES: I a IV medio técnico profesional

DIRECCIÓN: Av. Concha y Toro 2188, Puente Alto.

Jornada escolar completa

ESPECIALIDADES:

1. Gastronomía: Mención Cocina / Mención Pastelería y Repostería
2. Atención de Párvulos
3. Telecomunicaciones





Alumnas de especialidad Gastronomía en Feria Puertas Abiertas.



Alumna de especialidad Telecomunicaciones

855

NÚMERO DE ALUMNAS

20

NÚMERO DE CURSOS

Nº de alumnas subvención
escolar preferencial (SEP)

765

59

Profesores

Nº de alumnas programa de
integración escolar (PIE)

69

Nº de alumnas JUNAEB

438

12

Administrativos

Nº de alumnas Chile Solidario

105

danza folclórica
entregArte
red de clubes música

CIFRAS DE LA GESTIÓN

PROTECTORA DE LA INFANCIA Fundación Educacional

2017

M\$

INGRESO ESTATAL	6.413.043
INGRESO PRIVADO	71.662
INGRESO OPERACIONAL	6.484.705
REMUNERACIONES	4.989.550
FINIQUITOS	266.364
GASTO DIRECTO	915.284
GASTO OPERACIONAL	6.171.197
MARGEN OPERACIONAL	313.507
INGRESO NO OPERACIONAL	12.425
GASTO NO OPERACIONAL	21.365
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	129.954
MARGEN NO OPERACIONAL	-138.894
EXCEDENTES RESERVADOS DE PROYECTOS ESPECIALES	-63.519
CUOTA PRÉSTAMO FONDO DE INVERSIÓN SOCIAL	-67.201
MARGEN NETO	43.894

AGRADECIMIENTOS

- ACTITUD LAB: Formación de Líderes
- América Solidaria
- APTUS Chile
- Fondo Social FIS
- Colegio Institución Teresiana
- Consejo Asesor Empresarial Colegio Industrial “Las Nieves”
- Consejo Asesor Empresarial Colegio Técnico “Las Nieves”
- Fundación Arturo Irarrázaval Correa
- Fundación Larraín Vial
- Fundación Telefónica: IMET
- Fundación PORTAS
- Fundación Red de Academias Digitales FRAD
- Periódico Puente Alto Al Día.
- Grupo CASA Colegio Alemán
- Ilustre Municipalidad de Peumo
- Ilustre Municipalidad de Puente Alto
- Ministerio de Educación
- JUNAEB
- Parroquia de las Cabras
- Parroquia de Pichidegua
- Duoc UC
- Universidad Tecnológica de Chile INACAP
- Universidad de Santiago de Chile
- Instituto Diego Portales
- Telefónica Chile
- Enseña Chile
- Fundación FORGE
- Acento Consultores
- Instituto IPCHILE
- Preuniversitario CEPECH

Diseño y diagramación:

UMANO Diseño y Marketing

www.umano.cl

Ilustraciones: Pilar Vega para UMANO

Santiago, Octubre 2018

