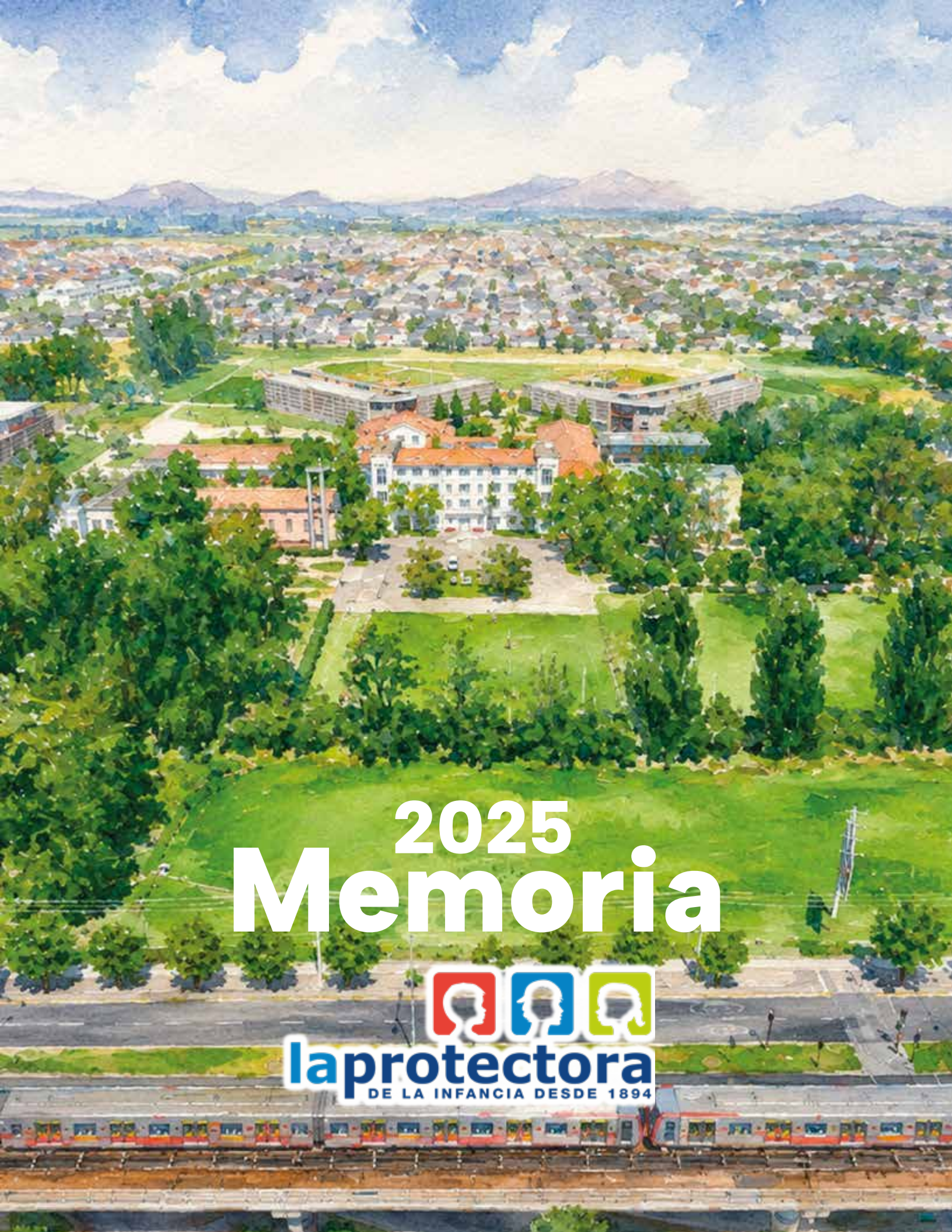


2025 Memoria

laprotectora
DE LA INFANCIA DESDE 1894

Contenidos

Bienvenidos 6
Carta de la Presidenta y Gerente General 7
Directorio 8
Equipo Administrativo 10
Qué estamos logrando y haciendo en la Protectora 12
Área Colegios 32
Área Educación Inicial 40
Área Social 54
Nos aliamos para avanzar 70
Comunidad Aliada 72
Empresas 76
Colegios 88
Fondos Concursables 98
Comunicaciones y Eventos 102
Estados Financieros 112

Bienvenidos



Querida Familia Protectora,

El año 2025 fue un año de avances concretos, de decisiones estratégicas y, sobre todo, de profundo compromiso con la infancia en un contexto país cada vez más desafiante.

Cumplimos 131 años de historia y reafirmamos una convicción que nos ha acompañado desde 1894: existir para cuidar, proteger y educar a niños, niñas y jóvenes, especialmente a quienes más nos necesitan.

Hoy, cuando la infancia enfrenta nuevas y complejas realidades —marcadas por mayores niveles de violencia, fragilidad social y brechas educativas—, nuestro rol se vuelve más urgente que nunca. No basta con estar: debemos hacerlo mejor, con más impacto y con una mirada a largo plazo.

Durante este año dimos pasos significativos en esa dirección.

Uno de los hitos más relevantes fue el avance sostenido en resultados académicos, con alzas de más de 30 puntos en SIMCE en distintos niveles, reflejo de un trabajo serio, consistente y profundamente comprometido con el aprendizaje y el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Estos resultados no son casualidad. Son fruto de un modelo educativo que combina excelencia académica, formación en valores, acompañamiento socioemocional y altas expectativas para cada niño y niña.

Asimismo, avanzamos en el diseño de una planificación estratégica de largo plazo, que nos permitirá proyectar el futuro de La Protectora con mayor claridad, orden y ambición. Este proceso no solo define hacia dónde queremos ir, sino también cómo fortalecer nuestro impacto y sostenibilidad en el tiempo.

En paralelo, hemos seguido fortaleciendo nuestro rol en la conversación pública, trabajando por un mayor liderazgo y posicionamiento en temas de infancia, con el convencimiento de que visibilizar los desafíos, pero también las soluciones, es parte esencial de nuestra misión.

También queremos destacar con especial orgullo que cuatro de nuestras directoras fueron reconocidas con el Premio LED 2025, lo que refleja el nivel de liderazgo educativo.

Asimismo, en un hecho de alto valor simbólico, una delegación de la Protectora de la Infancia fue recibida en el Vaticano por el Papa León XIV, quien escuchó la voz de la infancia chilena en un espacio de relevancia global.

Este encuentro no solo representa un reconocimiento a nuestra trayectoria, sino que también refuerza la dimensión universal de nuestra misión: la infancia como una causa que trasciende fronteras y que interpela a toda la sociedad.

Nada de esto sería posible sin el compromiso de nuestros colaboradores, el apoyo de nuestros donantes, el trabajo de nuestro Consejo Directivo y la confianza de las miles de familias que forman parte de esta comunidad.

Sabemos que aún queda mucho por hacer. La infancia en Chile sigue enfrentando enormes desafíos, y como institución no podemos ni queremos ser indiferentes a esa realidad.

Por eso, renovamos nuestro compromiso: estaremos presentes, mejoraremos de manera continua y trabajaremos con convicción por una infancia más digna, protegida y llena de oportunidades.

Gracias por ser parte de esta historia.

Sigamos construyéndola juntos.

Alicia Amunátegui de Ross
PRESIDENTA
PROTECTORA DE LA INFANCIA

Alejandra Canessa B.
GERENTE GENERAL
PROTECTORA DE LA INFANCIA

Consejo Directivo



Alicia Amunátegui de Ross
PRESIDENTA



Pelayo Covarrubias Correa
VICE-PRESIDENTE



Cristóbal Eyzaguirre Baeza
SECRETARIO



Guillermo Tagle Quiroz
TESORERO



Alicia Ross Amunátegui
DIRECTORA



Ana María Camus Ibáñez
DIRECTORA



Roberto Gellona Amunátegui
DIRECTOR



Claudio Muñoz Zúñiga
DIRECTOR



Alfonso Swett Saavedra
DIRECTOR



María Isabel Larraín Cruzat
DIRECTORA



Francisco León Délano
ASESOR FINANCIERO

Consejo Directivo Fundación Educacional



Claudio Muñoz Zúñiga
PRESIDENTE



Mercedes Rivadeneira Hurtado
ASESORA TÉCNICA



Josefina Santa Cruz
DIRECTORA

Consejo Directivo Educación Inicial



Pelayo Covarrubias Correa
PRESIDENTE



Malva Villalón Bravo
DIRECTORA



Felipe Abogabir Said
DIRECTOR



Fernando Martínez Guzmán
DIRECTOR

Equipo de Gerencia



Alejandra Canessa B.
GERENTE GENERAL



José Manuel Ready
GERENTE GENERAL



Mauricio Farías
GERENTE DE PERSONAS



Pamela Solís
GERENTE DE EDUCACIÓN INICIAL



Camila Martínez
GERENTE LEGAL



Catalina Fleischmann
GERENTE COMERCIAL Y DE MARKETING



Bárbara Streeter
GERENTE ACADÉMICA



Daniel Carrasco
GERENTE DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS



Sergio Flores
GERENTE DE FUNDACIÓN EDUCACIONAL

Cambio en la Gerencia General

Durante 2025, la Protectora de la Infancia vivió un cambio importante en su liderazgo institucional. Tras cuatro años al frente de la Gerencia General, José Manuel Ready cerró una etapa significativa para la fundación. Su gestión estuvo marcada por un trabajo comprometido y por avances relevantes en un período desafiante para la institución. Queremos agradecer especialmente su dedicación, entrega y aporte a La Protectora durante estos años.

A partir de este año asumió como Gerente General Alejandra Canessa B., quien llega a liderar una nueva etapa con foco en el fortalecimiento institucional, la proyección de largo plazo y el trabajo articulado entre las distintas áreas.

Su incorporación busca seguir consolidando una Protectora sólida, cercana y preparada para responder a los desafíos actuales de la infancia, fortaleciendo además su liderazgo y posicionamiento en esta materia.

Se trata de una transición que une continuidad y futuro: una institución con una historia profunda, que sigue renovándose para servir mejor a los niños, niñas y jóvenes que acompaña.





Agradecimiento

Agradecemos y destacamos el trabajo y compromiso de cada uno de los 1.068 colaboradores de La Protectora de la Infancia.



¿Qué estamos logrando y haciendo en La Protectora?

El año 2025 marcó un punto de consolidación para la Protectora de la Infancia.
A 131 años de su fundación, la institución reafirma no solo la vigencia de su misión, sino también su capacidad de adaptación y liderazgo en un contexto donde los desafíos de la infancia se han vuelto más complejos, urgentes y visibles.
En este escenario, La Protectora ha avanzado con una mirada clara: fortalecer su impacto, proyectar su desarrollo en el largo plazo y contribuir activamente a la conversación pública en torno a la niñez.

¿Dónde estamos?



8.000
Niños y niñas

22
Comunas

1.068
Colaboradores

5
Colegios

8
Jardines Infantiles

27
Programas Sociales



Resultados que respaldan el propósito

Durante 2025, uno de los avances más relevantes se observó en el ámbito educativo.

Los establecimientos de La Protectora evidenciaron mejoras significativas en sus resultados académicos, con alzas de más de 30 puntos en SIMCE en distintos niveles, consolidando una trayectoria de mejora sostenida.

Estos resultados no responden a intervenciones aisladas, sino a un modelo educativo consistente, que articula exigencia académica, formación integral y acompañamiento permanente a estudiantes y equipos.



RESULTADOS SIMCE

COLEGIOS BÁSICOS

4° Básico Lenguaje

+27 (Protectora) + +9 (Nacional) = +18 prom. nacional

Puntos entre 2022 y 2025

2022: 250 → 2025: 277

4° Básico Matemática

+39 (Protectora) + +12 (Nacional) = +27 prom. nacional

Puntos entre 2022 y 2025

2022: 239 → 2025: 278

EDUCACIÓN MEDIA

II° Medio Lenguaje

+24 (Protectora) + +7 (Nacional) = +17 prom. nacional

Puntos entre 2022 y 2025

2022: 226 → 2025: 250

II° Medio Matemática

+23 (Protectora) + +11 (Nacional) = +12 prom. nacional

Puntos entre 2022 y 2025

2022: 236 → 2025: 259



Inauguración Centro para la Familia

Durante 2025 se inauguró el Centro para la Familia de la Protectora de la Infancia, marcando un paso relevante en la evolución del modelo institucional.
Este espacio nace desde una convicción clara: el desarrollo de niños y niñas ocurre en estrecha relación con su entorno familiar.
El Centro busca fortalecer ese vínculo, integrando a las familias como actores activos del proceso educativo y formativo. A través de acompañamiento, orientación y espacios de apoyo, se promueve una mirada más integral del trabajo con la infancia.
El Centro para la Familia representa un cambio en la forma de intervenir: pasar de un enfoque centrado solo en el niño, a uno que incorpora de manera activa a su entorno.





Cuatro directoras de La Protectora reciben el Premio LED 2025

El liderazgo educativo de La Protectora fue reconocido a nivel nacional: cuatro de sus directoras fueron distinguidas con el Premio LED 2025, reconocimiento que destaca su liderazgo y aporte a la transformación de sus comunidades educativas.
El logro posiciona a La Protectora entre las instituciones que están impulsando nuevas formas de liderar y mejorar la educación en Chile.





Reconocimiento y liderazgo

El año 2025 también estuvo marcado por importantes reconocimientos al liderazgo institucional.
La presidenta de la Protectora de la Infancia, Alicia Amunátegui, fue destacada como una de las 50 Genias del Año 2025, reconocimiento que releva una trayectoria de más de cinco décadas dedicada al trabajo por la infancia en Chile.
Este reconocimiento no solo pone en valor su liderazgo personal, sino también la historia y el impacto de una institución que ha sabido mantenerse vigente, adaptarse a los cambios del país y sostener su compromiso con los niños, niñas y jóvenes más vulnerados.
Es, en definitiva, un reconocimiento que trasciende lo individual y que refleja el trabajo colectivo de La Protectora, así como el valor de una misión que, después de más de un siglo, sigue siendo profundamente necesaria.

Colecta 2025: 1.000 Jóvenes movilizados por la infancia. “No Mires pa´l lado”

La Colecta Nacional 2025 volvió a ser uno de los hitos más relevantes de conexión con la ciudadanía.
A través de una campaña que apeló directamente a la conciencia y responsabilidad colectiva, La Protectora logró movilizar a miles de personas en todo el país: voluntarios, donantes, colaboradores y organizaciones.
La colecta no solo permite recaudar recursos fundamentales para sostener el trabajo institucional. Es, sobre todo, una instancia que activa a la comunidad, visibiliza la realidad de la infancia y genera un sentido de urgencia compartido.
Cada voluntario en la calle, cada persona que dona y cada organización que apoya, forman parte de una red que hace posible acompañar a miles de niños, niñas y jóvenes.





En un país donde los desafíos son grandes, esta capacidad de movilización es una de las fortalezas más relevantes de La Protectora.









Encuentro 3xi por la Infancia

El Encuentro 3xi por la Infancia fue uno de los hitos más relevantes del año en términos de articulación institucional.

La instancia se realizó en nuestro Campus Las Nieves de Puente Alto, donde se reunieron autoridades, representantes de organizaciones de la sociedad civil, donantes, actores del mundo privado y jóvenes vinculados al sistema de protección, generando un espacio de diálogo abierto sobre los desafíos más urgentes de la infancia en Chile.

El encuentro permitió visibilizar realidades, compartir experiencias y, sobre todo, instalar una idea clave: los problemas de la infancia no pueden abordarse de manera aislada.

Se requiere colaboración, mirada de largo plazo y un compromiso transversal.

A través de este tipo de iniciativas, La Protectora no solo ejecuta programas, sino que también cumple un rol activo en la generación de conversación, articulación y propuestas para el país.





Memoria 2025 – Protectora de la Infancia

Identidad que se renueva

El aniversario número 131 fue una instancia para relevar la identidad institucional y renovar el compromiso con la misión.
La tradicional procesión aniversario reunió a estudiantes, familias, colaboradores, equipos educativos y programas sociales en torno a un propósito común, reflejando la cohesión y el sentido de pertenencia que caracterizan a la Protectora de la Infancia.
Fue una expresión viva de comunidad, historia y compromiso compartido con la infancia.



La tradicional procesión por nuestro aniversario que recorre más de 1,5 km entre nuestro campus de Puente Alto y la iglesia Madre Admirable.







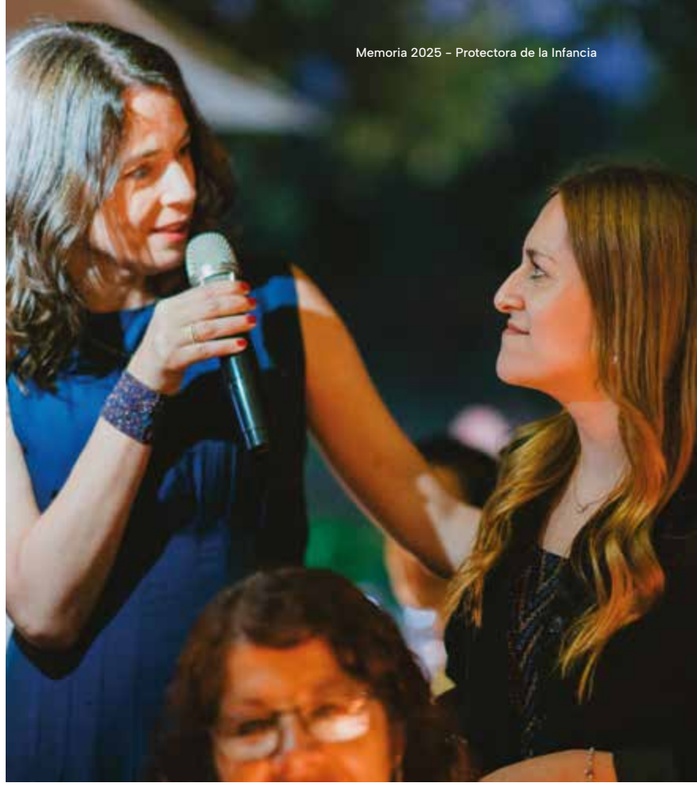
Comida Anual

La Comida Anual de la Protectora de la Infancia se consolidó durante 2025 como uno de los principales espacios de encuentro institucional con nuestras redes.

El año 2025 también ofreció un espacio privilegiado para encontrarnos con quienes acompañan y hacen posible nuestra misión. En esta instancia, la organización reunió a sus principales donantes, aliados estratégicos y cercanos.

Realizado bajo el concepto “Nuestras historias encajan”, el encuentro puso en valor una convicción profunda de La Protectora: cada niño, niña y joven que avanza lo hace porque hay una red que cree en él y decide comprometerse con su desarrollo. Detrás de cada historia que se transforma, hay familias, colaboradores, donantes, empresas, filántropos, voluntarios y aliados que hacen posible esa trayectoria.




Memoria 2025 - Protectora de la Infancia


















Liceo Bicentenario
Técnico Las Nieves















Memoria 2025 – Protectora de la Infancia



Mentes Curiosas: Formación que inspira

A lo largo de 2025, el ciclo Mentes Curiosas se consolidó como un espacio distintivo dentro del proyecto educativo de la Protectora de la Infancia, acercando a los estudiantes a experiencias de aprendizaje que amplían su mirada del mundo y fortalecen su desarrollo integral.

Durante el año, destacados expositores provenientes de diversos ámbitos compartieron sus trayectorias, conocimientos y experiencias con cientos de niños, niñas y jóvenes de nuestros establecimientos.

Desde la reflexión sobre el cuidado del planeta, junto a Daniela Seguel y Gianfranco Marcone, hasta el valor de la cultura como herramienta de comprensión del mundo, abordado por Federico Sánchez, las distintas instancias buscaron despertar preguntas, abrir horizontes y conectar el aprendizaje con la vida.

Asimismo, testimonios como el de Ernesto Olivares, montañista de alto nivel, acercaron a los estudiantes a experiencias de superación personal, esfuerzo y perseverancia, mostrando que los desafíos más exigentes pueden ser enfrentados con convicción y preparación.

El ciclo culminó con una jornada de especial significado, que integró deporte, inspiración y trabajo colaborativo, con la participación de destacadas figuras como Natalia Duco y Arantzazu Miranda, quienes sus historias de vida con estudiantes, reforzando valores como la disciplina, la resiliencia y el trabajo en equipo.

MenTes Curiosas

Memoria 2025 - Protectora de la Infancia

Área Colegios

La Fundación Educacional de La Protectora de la Infancia tiene como propósito entregar una educación de calidad que permita a niños, niñas y jóvenes desarrollar su máximo potencial, ampliando sus oportunidades y trayectorias de vida.

En contextos de alta vulnerabilidad, la educación no solo cumple un rol formativo, sino también transformador. Por ello, el proyecto educativo de La Protectora busca combinar excelencia académica, formación en valores y acompañamiento integral, poniendo siempre a los estudiantes en el centro.



Nuestras Creencias

La educación es una herramienta concreta de movilidad social y construcción de oportunidades.

Todos los estudiantes pueden aprender y desarrollarse, independiente de su contexto.

La formación integral —académica, socioemocional y valórica— es clave para el desarrollo de los estudiantes. Tenemos una inspiración Católica.

El trabajo colaborativo entre equipos educativos potencia el impacto y la sostenibilidad de los resultados.

Memoria 2025 – Protectora de la Infancia











Caracterización

Colegios

2.631
Nº de estudiantes

5
Nº de colegios

88,2%
IVE

26%
Porcentaje de niños con NEE

6%
Porcentaje estudiantes de familias extranjeras

86%
Porcentaje de asistencia

Logros 2025 »

Durante 2025, la Fundación Educacional tuvo avances significativos en sus principales indicadores.

- Se obtuvieron resultados históricos en SIMCE en 4° básico (Colegio Luis García de la Huerta +21 puntos en Matemáticas), junto con una mejora relevante en 2° medio, donde se registró un aumento promedio de 16 puntos en Lenguaje y Matemática en los establecimientos evaluados.
- La asistencia escolar alcanzó un promedio de 86%, marcando el tercer año consecutivo de mejora.
- Se profundizó el trabajo en red entre los establecimientos, desarrollando instancias de reflexión conjunta entre equipos directivos.
- En materia de infraestructura, se aprobaron obras en el Campus Las Nieves, como primer paso para avanzar en la continuidad educativa de los estudiantes y fortalecer el proyecto institucional de largo plazo.





Desafíos 2026 »



Sostener las mejoras en SIMCE de 4º básico, tanto en resultados académicos como en indicadores de desarrollo personal y social.



Fortalecer los resultados de enseñanza media, con especial foco en 2º medio.



Continuar mejorando la **asistencia escolar,** avanzando hacia una meta del 91%.



Consolidar la continuidad educativa de los estudiantes desde PK a 8º básico, preparando a los equipos para enfrentar el desafío de avanzar hacia un modelo mixto.

Nuestros Colegios

Durante 2025, la Fundación Educacional de la Protectora de la Infancia atendió a 2.631 estudiantes en cinco establecimientos educacionales, ubicados en las regiones Metropolitana y de O'Higgins.
Las matrículas de colegios de Puente Alto se concentran principalmente en Puente Alto (89%), seguida por La Florida (7%) y La Pintana (4%). En la Región de O'Higgins, el Colegio Luis García de la Huerta concentra su matrícula en Peumo (67%) y Pichidegua (27%).

La asistencia promedio de la red alcanzó un 86%, consolidando el tercer año consecutivo de mejora, mientras que el índice de vulnerabilidad escolar promedio (IVE) fue de 88,2%, reflejando la complejidad de los contextos en los que se desarrolla la labor educativa.

COLEGIO BÁSICO FEMENINO JOSEFINA GANA DE JOHNSON

Directora	Tamara Canales
Fundado en	1948
Total estudiantes	633
Comuna de procedencia	Puente Alto: 572; La Florida: 15; La Pintana: 12; Pirque: 2; La Granja: 3; Otros / sin información: 29
Asistencia 2025	87%
Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE)	88%
Sitio web	www.josefinagana.cl
Instagram	@josefinaganaj



COLEGIO BÁSICO MASCULINO MIGUEL CRUCHAGA TOCORNAL

Directora	Francisca Labayru
Fundado en	1952
Total estudiantes	413
Comuna de procedencia	Puente Alto: 373; La Florida: 12; La Pintana: 13; Pirque: 2; La Granja: 2; Otros / sin información: 11
Asistencia 2025	87%
Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE)	87%
Sitio web	www.miguelcruchaga.cl
Instagram	@colegiomct





COLEGIO BÁSICO MIXTO LUIS GARCÍA DE LA HUERTA

Director	Matías Tapia
Fundado en	1953
Total estudiantes	341
Comuna de procedencia	Peumo: 228; Pichidegua: 93; Otros: 20
Asistencia 2025	89%
Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE)	85%
Sitio web	www.colegiolgh.cl
Instagram	@colegiolgh



LICEO BICENTENARIO TÉCNICO LAS NIEVES

Directora	Carmen Campos
Fundado en	1969
Total estudiantes	650
Comuna de procedencia	Puente Alto: 401; La Florida: 85; La Pintana: 29; Pirque: 16; La Granja: 12; Otros / sin información: 107
Asistencia 2025	81%
Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE)	90%
Sitio web	www.tecnicolasnieves.cl
Instagram	@tecnicalasnieves



COLEGIO INDUSTRIAL LAS NIEVES

Director	Sergio González
Fundado en	1968
Total estudiantes	594
Comuna de procedencia	Puente Alto: 442; La Florida: 43; La Pintana: 32; Pirque: 35; La Granja: 8; Otros / sin información: 34
Asistencia 2025	87%
Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE)	91%
Sitio web	www.cilan.cl
Instagram	@cilan.oficial

Área Jardines

Salas Cuna y Jardines Infantiles

La primera infancia es una etapa decisiva. En estos primeros años se construyen las bases del desarrollo cognitivo, emocional y social de niños y niñas, definiendo en gran medida sus trayectorias futuras.

Durante 2025, la Protectora de la Infancia continuó fortaleciendo el trabajo de sus salas cuna y jardines infantiles, con foco en la calidad de las experiencias educativas, el bienestar integral y el vínculo con las familias. En un contexto aún marcado por desafíos en asistencia y desarrollo temprano, la institución avanzó en consolidar prácticas pedagógicas más intencionadas, inclusivas y centradas en el aprendizaje real de los niños y niñas.

Este trabajo tuvo además un reconocimiento significativo a nivel nacional. Durante el año, Carmen Villa, directora del Jardín Infantil Buen Pastor de Chillán, y Karla Alegría, directora del Jardín Infantil Ingeniero Luis Falcone, fueron reconocidas con el Premio LED 2025, destacando el liderazgo educativo presente en la red de educación inicial.

A nivel de cobertura, la red alcanzó una capacidad de atención de 1.340 niños y niñas, con una matrícula promedio de 98%, reflejando la alta demanda por estos espacios educativos.













Caracterización

Jardines Infantiles

1.340
Nº de niños

8
Nº de Jardines Infantiles

55%
IVE

22%
Porcentaje de niños con NEE

14%
Porcentaje niños de familias extranjero

98%
Promedio anual de matrícula

64,6%
Porcentaje de asistencia

Logros 2025

Calidad educativa y experiencia de aprendizaje

Durante el año se fortaleció la gestión pedagógica, incorporando nuevas estrategias y herramientas de evaluación para mejorar el seguimiento de los aprendizajes. Se alcanzó un 66% de logro promedio en las trayectorias de aprendizaje y un 71% en párvulos con asistencia efectiva superior al 50%.

Familias y comunidad educativa

Se consolidó el vínculo con las familias como un eje central del proceso educativo, promoviendo su participación activa.
Se desarrollaron instancias de acompañamiento y se avanzó en la recuperación de la asistencia.

Bienestar integral, inclusión y convivencia

Se avanzó en la implementación del modelo de inclusión educativa, promoviendo la participación de todos los niños y niñas en los espacios educativos.

Sustentabilidad y gestión institucional

Se logró una alta ocupación de la matrícula, consolidando el funcionamiento de la red.
Se fortalecieron las condiciones institucionales que permiten sostener el trabajo educativo en el tiempo.

Liderazgo y desarrollo de equipos

Se promovió el trabajo colaborativo entre equipos educativos, fortaleciendo el liderazgo pedagógico.
Se desarrollaron instancias de formación y acompañamiento, junto con mejoras en el clima laboral.



Desafíos 2026



Calidad educativa

- Consolidar aprendizajes efectivos en aula
- Fortalecer el desarrollo del lenguaje
- Potenciar el pensamiento matemático desde la primera infancia
- Profundizar el uso de evaluación para la mejora continua





Familias

- Fortalecer el rol educativo de las familias
- Mejorar sostenidamente la asistencia

Equipos

- Fortalecer el liderazgo pedagógico directivo
- Consolidar equipos educativos de alto desempeño



Inclusión

- Fortalecer la implementación del modelo de inclusión
- Responder de mejor manera la diversidad en el aula



Gestión

- Avanzar en el reconocimiento oficial de todos los jardines
- Consolidar la sostenibilidad de la red

Salas Cuna y Jardines Infantiles

Buen Pastor
Chillán

Directora: Carmen Villa
Capacidad: 104
Matrícula 2025: 100%
Retiro promedio: 2
Asistencia: 62%
IVE: 55,8%
Familias extranjeras: 8%
NEE: 29%

Comuna de procedencia:
Chillán: 92%
Chillán Viejo: 8%

Resultados:
Logro Promedio trayectorias: 46%

Logro trayectoria de aprendizaje Parvulos que asisten sobre el 50%: 55%





Memoria 2025 – Protectora de la Infancia

Domingo Cuellar
Linares

Directora: Débora Ramírez
Capacidad: 168
Matrícula 2025: 98%
Retiro promedio: 1
Asistencia: 61%
IVE: 50,3%
Familias extranjeras: 7%
NEE: 12%

Comuna de procedencia:
Linares: 76%

Resultados:
Logro Promedio trayectorias: 74%

Logro trayectoria de aprendizaje Parvulos que asisten sobre el 50%: 77%





Salas Cuna y Jardines Infantiles

San José
Chillán

Directora:
Viviana Riquelme
Capacidad: 168
Matrícula 2025: 91%
Retiro promedio: 2
Asistencia: 60%
IVE: 51,6%

Comuna de procedencia:
Chillán: 94%
Chillán viejo: 5%
San Carlos: 1%

Resultados:
Logro Promedio trayectorias: 72%

Logro trayectoria de aprendizaje Parvulos que asisten sobre el 50%: 77%





Memoria 2025 – Protectora de la Infancia

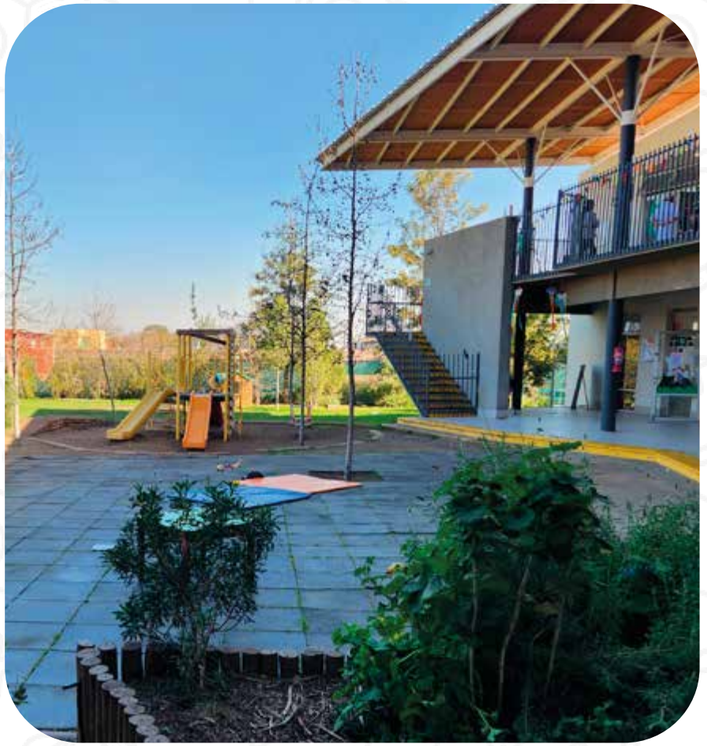
Buen Pastor
La Pintana

Directora: Claudia Fuentes
Capacidad: 188
Matrícula 2025: 99%
Retiro promedio: 4
Asistencia: 60%
IVE: 71%

Comuna de procedencia:
La Pintana: 98%
Puente Alto: 2%

Resultados:
Logro Promedio trayectorias: 64%

Logro trayectoria de aprendizaje Parvulos que asisten sobre el 50%: 67%





Memoria 2025 – Protectora de la Infancia

Salas Cuna y Jardines Infantiles

Ernesto Pinto Lagarrigue
Puente Alto

Directora: Nicole Escudero
Capacidad: 160
Matrícula 2025: 99%
Retiro promedio: 3
Asistencia: 66%
IVE: 39,9%

Comuna de procedencia:
Puente Alto: 95%
La Florida: 4%
La Pintana: 1%

Resultados:
Logro Promedio trayectorias: 68%

Logro trayectoria de aprendizaje Parvulos que asisten sobre el 50%: 72%





Ingeniero Luis Falcone
Puente Alto

Directora: Karla Alegría
Capacidad: 136
Matrícula 2025: 98%
Retiro promedio: 3
Asistencia: 68%
IVE: 67,7%

Comuna de procedencia:
Puente Alto: 95%
La Pintana: 2%
Pirque: 1%

Resultados:
Logro Promedio trayectorias: 63%

Logro trayectoria de aprendizaje Parvulos que asisten sobre el 50%: 63%





Salas Cuna y Jardines Infantiles

San Miguel Arcángel
El Bosque - RM

Directora: Jocelin González
Capacidad: 208
Matrícula 2025: 99%
Retiro promedio: 2
Asistencia: 71%
IVE: 53,4%

Comuna de procedencia:
El Bosque: 90%
San Bernardo: 7%
La Cisterna: 3%

Resultados:
Logro Promedio trayectorias: 66%

Logro trayectoria de aprendizaje Parvulos que asisten sobre el 50%: 71%





Memoria 2025 – Protectora de la Infancia

Niño Jesús de Praga
Puente Alto - RM

Directora: Susana Muñoz
Capacidad: 208
Matrícula 2025: 100%
Retiro promedio: 3
Asistencia: 69%
IVE: 47,5%

Comuna de procedencia:
Puente Alto: 90%
La Florida: 2%
La Pintana: 1%

Resultados:
Logro Promedio trayectorias: 67%

Logro trayectoria de aprendizaje Parvulos que asisten sobre el 50%: 70%





Memoria 2025 - Protectora de la Infancia

Área Social

El año 2025 se desarrolló en un contexto especialmente crítico para la infancia en Chile. En 2024, nacieron en promedio 371 niños al día, mientras que 429 niños, niñas y adolescentes fueron derivados diariamente al sistema de protección especializada, lo que refleja una presión creciente sobre la red de protección y acompañamiento.

Esta realidad también se expresa en el sistema residencial, donde aumentan los casos de mayor complejidad, las trayectorias prolongadas de institucionalización y la necesidad de intervenciones cada vez más especializadas.

En este escenario, el Área Social de la Protectora de la Infancia continuó fortaleciendo su presencia territorial y su capacidad de intervención, combinando programas ambulatorios, programas especializados y cuidado alternativo para acompañar, proteger y reparar a niños, niñas y adolescentes gravemente vulnerados en sus derechos.











Caracterización »

3.604
Total niños, niñas y adolescentes atendidos (0-17 años)

788
Niños y niñas de 0 a 6 años

32,6%
Causal de ingreso: negligencia moderada

24%
Causal de ingreso: violencia intrafamiliar (VIF)

60%
Rezago escolar (2 años o más)

85%
Con diagnóstico de trauma complejo

6 a 8 meses
Tiempo de espera para atención en salud mental

2.000
en lista de espera (Protectora)
14.300 a nivel nacional

Cobertura »

17 meses
Duración media del proceso interventivo

22
Programas ambulatorios

1.288
Egresos

5
Residencias


FRIENDS



Logros 2025 »

Calidad y Desarrollo Técnico

El 74% de los niños, niñas y adolescentes que egresaron del sistema lo hicieron habiendo cumplido su plan de intervención individual.

En el último año se capacitó a **253** colaboradores, fortaleciendo las competencias técnicas de los equipos.

Fortalecimiento del trabajo articulado con áreas de soporte, asesoría técnica y acompañamiento directo a equipos.



Sostenibilidad Financiera

Incorporación de análisis cuantitativo en los procesos de licitación, mejorando la solidez técnica y competitiva de las propuestas presentadas al Servicio de Protección.

La totalidad de las residencias cuenta con alianzas estratégicas con otras fundaciones y empresas.

Transformación de la Oferta

En los últimos dos años se adjudicaron 11 nuevos programas ambulatorios, ampliando significativamente la cobertura territorial y la capacidad de respuesta del Área Social.



Desafíos 2026 »

Calidad y Desarrollo Técnico

Todos los programas deberán implementar de forma progresiva avanzando hacia una oferta más homogénea.

Capacitación a trabajadores de programas ambulatorios en el enfoque ODISEA, en conjunto con la Fundación América por la Infancia,.

Fortalecimiento del área central, con el fin de entregar aportes técnicos más sólidos y oportunos a los equipos de terreno.

Sostenibilidad Financiera

Buscar eficiencias en gastos operacionales, optimizando el uso de los recursos disponibles.

Desarrollar alianzas estratégicas para la sostenibilidad de los programas ambulatorios.

Fortalecer y mejorar el proceso de licitaciones, aumentando la competitividad técnica y financiera de las propuestas presentada.

Transformación de la Oferta

Transitar con mayor fuerza hacia una oferta especializada, respondiendo con intervenciones más diferenciadas y de mayor profundidad.

Realizar un levantamiento participativo con niños, niñas y adolescentes (NNA) para reconocer sus necesidades y demandas como insumo central para la planificación programática,





Programas Ambulatorios

Los programas ambulatorios constituyen la primera línea de intervención del Área Social. Su objetivo es trabajar directamente con los niños, niñas, adolescentes y sus familias en sus territorios de origen, promoviendo la restitución de derechos, el fortalecimiento de habilidades parentales y la prevención de la institucionalización. Estos programas operan bajo dos modalidades principales: los Programas de Familias (PPF), orientados al acompañamiento de familias con niños en situación de vulnerabilidad, y los Programas de Apoyo a la Familia en su Territorio (AFT), que realizan intervención en el medio libre en contextos de alta complejidad social.

Programa	Atendidos	Mujeres	Hombres	0-6 años	Extranjeros	Egresos	% Est.
AFT Cartagena	205	102	103	62	0	85	—
AFT Cordillera Centro I	108	55	53	20	1	19	—
AFT Cordillera Centro II	140	65	75	24	1	40	—
AFT Cordillera Oriente	144	76	68	28	2	46	—
AFT Cordillera Poniente	107	56	51	28	0	29	—
AFT Maipo	138	72	66	24	2	18	—
AFT San Joaquín	148	72	76	43	0	65	—
AFT Santa Clara	149	74	75	29	3	64	—
AFT Santísima Trinidad	164	79	85	31	3	62	—
PIE San Felipe Neri	91	42	49	0	1	1	—
PPF Viviendo en Familia Cerrillos	162	79	83	46	2	49	97%
PPF Viviendo en Familia Hualpén 1	163	68	95	37	1	88	99%
PPF Viviendo en Familia Huechuraba	227	121	106	55	5	77	90%
PPF Viviendo en Familia San Juan Pablo II Recoleta	160	66	94	50	17	55	100%
PPF Viviendo en Familia San Juan XXIII Recoleta	173	78	95	43	18	53	100%
PPF Viviendo en Familia Santa Catalina	224	106	118	38	1	66	100%
PPF Viviendo en Familia Talcahuano Norte	180	85	95	44	7	60	100%
PPF Viviendo en Familia Santa Rosa de Lima	240	102	138	52	13	85	100%
PPF Viviendo en Familia San Lucas	214	100	114	30	3	107	97%
PPF Viviendo en Familia Santa Teresa de los Andes	260	129	131	52	9	108	100%

PPF: Programas de Prevención Focalizada **AFT:** Acompañamiento Familiar Territorial **PIE:** Programa de Intervención Especializada

Cuidado Alternativo

El cuidado alternativo es la respuesta del sistema de protección a la infancia cuando un niño, niña o adolescente no puede permanecer con su familia de origen, ya sea de manera temporal o definitiva, debido a situaciones de grave vulneración de derechos. En Chile, esta modalidad es regulada por el Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia (Mejor Niñez) y se enmarca en la Ley N° 21.302, que prioriza la reintegración familiar y promueve que los niños vivan en contextos familiares antes que en residencias institucionales.

El cuidado alternativo puede ejercerse a través de familias de acogida o mediante la internación en residencias de protección. De acuerdo con los estándares internacionales de derechos humanos y la normativa nacional vigente, la residencia es considerada una medida de última instancia: se recurre a ella solo cuando ningún entorno familiar —sea la familia de origen, extensa o de acogida— puede hacerse cargo del cuidado del niño o niña de forma segura y protectora. La Protectora de la Infancia opera en esta línea con distintas modalidades, entre las que se cuentan las residencias de protección para mayores (REM), las residencias de vida familiar para adolescentes (RVA) y los programas de intervención para niños y niñas institucionalizados con preparación para la integración a familia alternativa (PRI). Estos programas tienen como propósito común ofrecer a los niños, niñas y adolescentes un entorno seguro, reparador y de calidad, mientras se trabaja activamente en la restitución de su derecho a vivir en familia.



Residencias de Protección para Mayores (REM):

Son modalidades residenciales transitorias para niños, niñas y adolescentes de entre 6 y 17 años que han sufrido graves vulneraciones de derechos y han sido separados de su familia. El objetivo central es la reparación emocional y la promoción del derecho a vivir en familia, ya sea mediante la reinserción en la familia de origen o la integración a una familia alternativa.

Residencias de Vida Familiar para Adolescentes (RVA):

Son espacios de acogida transitoria para adolescentes de entre 14 y 17 años con derechos vulnerados. Buscan ofrecer un entorno seguro y cercano a un hogar, con foco en la reparación emocional, la vinculación afectiva y el desarrollo de la autonomía, constituyéndose como una alternativa al cuidado residencial tradicional.

Programas de Intervención para la Integración a Familia Alternativa (PRI):

Estos programas acompañan a niños y niñas que han sido declarados susceptibles de adopción, mientras permanecen en residencias o familias de acogida temporales. El trabajo abarca la preparación psicoafectiva del niño o niña para vincularse con una nueva familia, así como el acompañamiento a la familia adoptiva en el proceso de acogida.

Durante 2025, el área de cuidado alternativo de La Protectora atendió a **223 niños, niñas y adolescentes,** distribuidos **en 2 PRI y 5 residencias,** con una cobertura que alcanza las regiones Metropolitana, del Bíobío, Valparaíso, Ñuble y la Araucanía. El área registró **111 egresos**, logrando un cumplimiento de estándares que oscila entre el 91% y el 100% según cada programa, lo que refleja un trabajo sistemático, riguroso y comprometido con el bienestar integral de quienes son atendidos.

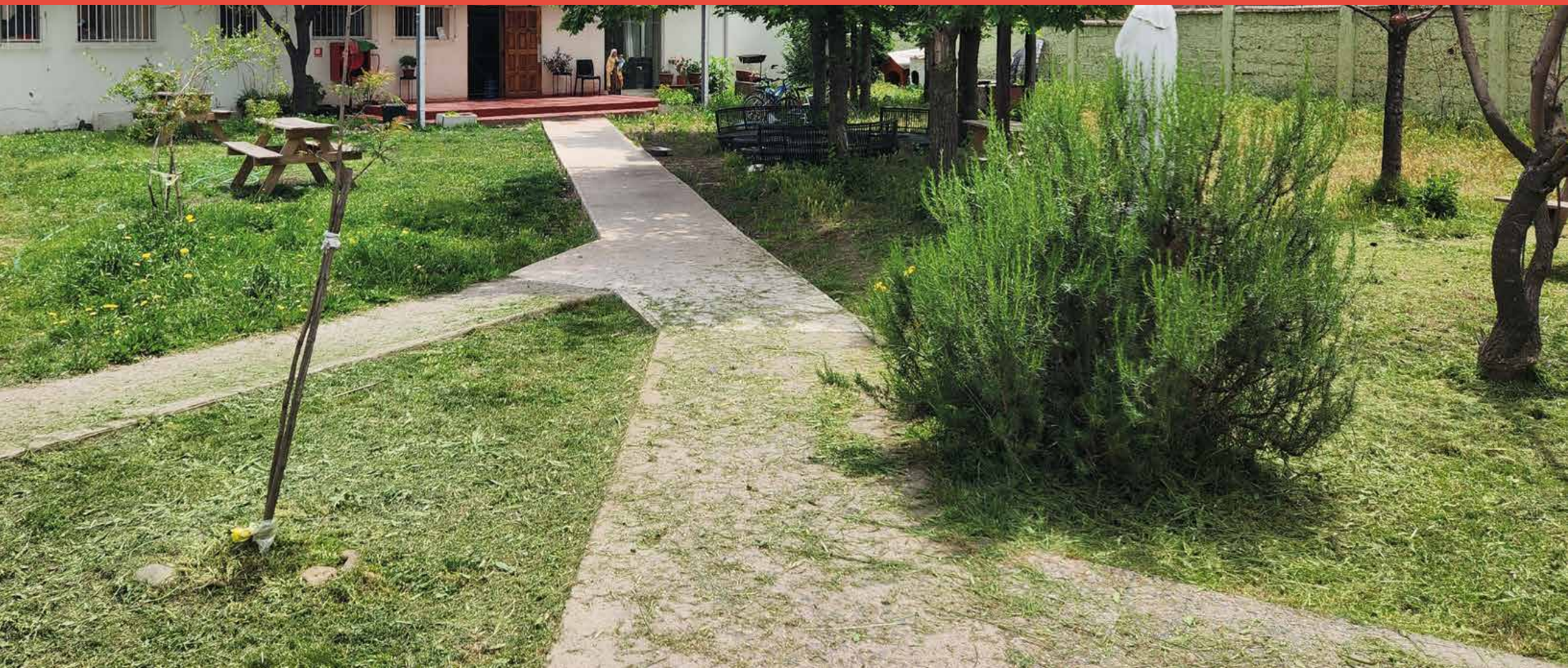
Programa	Atendidos	Mujeres	Hombres	0-6 años	Extranjeros	Egresos	% Est.	Sup. Tec.
PRI Sagrada Familia Concepción	83	45	38	36	0	74	91%	—
PRI Sagrada Familia Temuco	36	16	20	16	0	9	100%	2,88
Residencia Nuestra Señora del Consuelo	28	28	0	0	2	12	100%	2,94
Residencia Nuestra Señora del Camino	19	5	14	0	5	5	100%	2,10
Residencia Nuestra Señora de Fátima	26	26	0	0	1	5	100%	2,85
Residencia Santa Victoria	16	16	0	1	1	5	100%	2,86
Nuestra Señora de las Mercedes	15	15	0	0	1	1	100%	2,15







Durante 2025, el Área Social de la Protectora de la Infancia continuó fortaleciendo su capacidad de intervención en un contexto país cada vez más desafiante para la infancia.
A través de programas ambulatorios, programas especializados y cuidado alternativo, la institución mantuvo una presencia activa y territorial, acompañando a miles de niños, niñas, adolescentes y familias en procesos complejos de protección, reparación y restitución de derechos.
Detrás de cada cifra hay historias de acompañamiento, vínculos reconstruidos y oportunidades que buscan cambiar trayectorias de vida.



No estamos solos,

nos aliamos para avanzar.

Comunidad Aliada: Empresas, Colegios y Fundaciones

Durante 2025, La Protectora de la Infancia fortaleció su red de alianzas sumando a más de 20 organizaciones — empresas, fundaciones y colegios — que se comprometieron con la infancia de distintas maneras: a través de voluntariados puntuales, actividades recreativas y apadrinamientos de largo plazo en residencias y programas sociales.

Esta comunidad aliada es una expresión concreta de corresponsabilidad social: cada organización que elige sumarse hace visible que el cuidado de los niños, niñas y adolescentes es una tarea colectiva. Las iniciativas abarcaron mejoras de infraestructura, celebraciones de navidad, talleres, plantaciones de bosque nativo y acompañamiento continuo a residencias.





Somos parte de Juntos por la Infancia

La Protectora forma parte de Juntos por la Infancia, red que desde 2017 une a empresas, fundaciones y sociedad civil en torno a un mismo propósito: acompañar a los niños, niñas y adolescentes que viven en residencias de cuidado alternativo. A través de esta red se articulan los apadrinamientos, un compromiso de largo plazo entre una organización aliada y una residencia de La Protectora. A diferencia de los voluntariados puntuales, estas alianzas implican acompañamiento continuo durante todo el año, financiando gastos operativos y actividades que aportan al bienestar integral de los niños, niñas y adolescentes residentes. Durante 2025, cuatro organizaciones mantuvieron este vínculo:

EY
Enero - Diciembre

Apadrinamiento de la Residencia Las Mercedes. Acompañamiento continuo con actividades durante el año.

MaxAgro
Enero - Diciembre

Apadrinamiento de la Residencia Nuestra Señora de Fátima, Chillán. Actividades varias durante el año.











Pacific Blu
Enero – Diciembre

Apadrinamiento de la Residencia Santa Victoria, Talcahuano. Actividades varias durante el año.



Viña Garcés Silva
Enero – Diciembre

Apadrinamiento de la Residencia de Llolleo. Actividades acotadas durante el año.



Empresas y Fundaciones

Las siguientes empresas y fundaciones realizaron voluntariados o actividades de apoyo directo en jardines infantiles, colegios y el campus de La Protectora durante 2025.

Aramark
Abril

Lugar: Colegio Luis García de la Huerta
Donación de 3.000 USD.
Cantidad de Voluntarios: 15
Mantención de juegos infantiles, invernadero, pintado de mural e instalación de 9 bancas de picnic con tableros de ajedrez.









Cultiva
Abril – Mayo

Lugar: Campus Las Nieves
Cantidad de Voluntarios: 190
Cantidad de empresas: 5
5 jornadas de plantación de Bosque Chileno.
con empresas como Fedex, Zurich, Santander, MSC y Rockwell.















CencoMalls
Diciembre

Lugar: Jardín Infantil Ernesto Pinto
Cantidad de Voluntarios: 20
Celebración de navidad







FerradaNehme
Diciembre

Lugar: Jardín Infantil Ingeniero Luis Falcone.
Cantidad de Voluntarios: 10
Celebración de navidad



Forus L'Occitane
Noviembre

Lugar: Edificio Campus Las Nieves
Cantidad de Voluntarios: 8
Celebración de navidad
Taller de packaging navideño y armado de ramos de flores.





Forus Under Armour
Noviembre

Lugar: Canchas del Campus
Cantidad de Voluntarios: 15
Mejoras en graderías de canchas (CILAN y básicas) y participación de las deportistas Natalia Duco y Arantzazu Miranda como charlistas en Mentes Curiosas.



Hasbro
Diciembre

Lugar: Jardín Infantil Buen Pastor La Pintana
Cantidad de Voluntarios: 25
Celebración de navidad.



Medtronic
Diciembre

Lugar: Campus Las Nieves
Cantidad de Voluntarios: 5
Apoyo en la orden de regalos de navidad.







RedSalud
Diciembre

Lugar: Jardín Infantil Niño Jesús de Praga
Cantidad de Voluntarios: 10
Celebración de navidad.



Scotiabank
Noviembre

Lugar: Jardín Infantil Ingeniero Luis Falcone
Cantidad de Voluntarios: 25
Mejora del patio trasero y pintado de mural.





Sparta
Diciembre

Lugar: Jardín Infantil San Miguel Arcángel
Cantidad de Voluntarios: 25
Celebración de navidad.



Empresas

Memoria 2025 – Protectora de la Infancia

EY Building a better working world
PacificBlu Alimentos saludables del mar
Talbot BEST HOTEL MANAGEMENT
ARTEFACT AI IS ABOUT PEOPLE
mercado libre
MEGA
LarrainVial
Duncan Fox
REDSALUD SOMOS CCHC
SPARTA
BRICSA
Scotiabank
Viento Claro
ferradanehme
MOULIÉ CHOCOLATERIE
gtd
PedidosYa
Uber
Banmédica
aramark
GARCES SILVA FAMILY VINEYARDS
Hasbro
CONCHA Y TORO
gasco
MaxAgro

Memoria 2025 – Protectora de la Infancia

Empresas

FORUS CONSUMER FANATIC

iSIE7E CONSTRUCTORA

PRISA DEPOT PROVEEDOR INTEGRAL PARA LA OFICINA

CREDICORP capital

Asoc. Abogados San Antonio

90 Años Polla Chilena de Beneficencia

massiva

sti san antonio terminal internacional

METRO DE SANTIAGO

DP WORLD

IRARRÁZAVAL Fundación, desde 1920

cencosud

Prosueño

GLOBAL

IKEA

cchc CAMARA CHILENA DE LA CONSTRUCCION

JCDecaux

Colegios

Varios colegios se sumaron con voluntariados de sus estudiantes, generando instancias de encuentro, juego y aprendizaje compartido con los niños y niñas de los jardines infantiles.

Colegio Bradford
Noviembre

Voluntariado en Jardín Niño Jesús de Praga: actividades recreativas y mejoras de huerta. Asistieron 80 estudiantes.







Colegio Concepción Chillán
Agosto

Invitación al Jardín Buen Pastor para actividad recreativa en conjunto con el nivel preescolar, en el establecimiento educacional.







Colegio San Benito
Octubre

Mejoramiento de patios internos del Jardín Buen Pastor La Pintana.







Colegio San Juan de Las Condes
Septiembre

Voluntariado con 15 estudiantes en Jardín Buen Pastor de La Pintana: actividades recreativas y taller de cocina con los niños y niñas.









Colegio San Nicolás de Myra
Agosto

Actividades recreativas en Jardín Niño Jesús de Praga e Ingeniero Luis Falcone.





Instituto Presidente Errázuriz
Agosto

Pintaron diversos espacios del Jardín Niño Jesús de Praga y realizaron actividades recreativas para los niños y niñas.







Agradecemos profundamente a cada empresa, fundación, colegio y organización que durante 2025 eligió estar presente y dejar una huella concreta en los espacios, las experiencias y las vidas de los niños, niñas y adolescentes de nuestra comunidad. Su compromiso es parte esencial de lo que hace posible la misión de La Protectora.



No caminamos solos

Ministerio de Desarrollo Social y Familia – Gobierno de Chile

Ministerio de Educación – Gobierno de Chile

SENADIS – Ministerio de Desarrollo Social y Familia – Gobierno de Chile

JUNJI – Ministerio de Educación – Gobierno de Chile

EDUCACIÓN INICIAL2030

Arzobispado de Santiago de Chile

Pontificia Universidad Católica de Chile

3xi

Fundación TRASCENDER

Fundación América por la Infancia

trabün

AIEP de la Universidad Andres Bello

comunidad organizaciones solidarias

ASTORECA

Aptus

ferradanehme

Memoria 2025 – Protectora de la Infancia

Fundación CARENO

Fundación Reddere

MJ y JC

Oportunidad Fundación Educacional

ACHS

Claro & Cía.

DuocUC

mbi Inversiones

Fundación Alma – Lecturas que transforman

Monitor Deloitte.

Notaría Latorre

Fundación Agapi

daleProfe

KPMG

Inacap

Impulso Docente

Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia

JUNAEB – Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas

cchc – Cámara Chilena de la Construcción

Cultiva

Fundación YA.

Fundación María Teresa Carrasco

Fondos Concursables

Durante 2025, la Protectora de la Infancia accedió a financiamiento externo a través de fondos concursables, tanto públicos como privados, que permitieron desarrollar proyectos de alto impacto en sus áreas educativa y social. Estos fondos representan no solo un aporte económico significativo, sino también un reconocimiento a la calidad técnica de las propuestas institucionales y a la capacidad de articulación con organismos del Estado, la academia y el sector privado.

En total, se adjudicaron cuatro proyectos por un monto agregado de **$97.086.000**, beneficiando directamente a niños, niñas, adolescentes y equipos educativos en distintas regiones del país. Los proyectos abarcaron desde la inclusión educativa en la primera infancia hasta el fortalecimiento de residencias de protección, dando cuenta de la amplitud y profundidad del trabajo institucional.

Nº 1 Fondo: Fondo Nacional de Proyectos Inclusivos FONAPI 2025

Organización: Servicio Nacional de Discapacidad

Proyecto: Armonía Inclusiva en Educación Inicial La Protectora.

Beneficiarios/ Impacto:

- 1.186 niños y niñas.
- 106 Técnicos en Educación Parvularia, 46 Educadoras de Párvulos y 7 Directoras capacitadas.
- 230 niños y niñas con discapacidad, TEA o NEE beneficiados.
- Aumento en las competencias y prácticas inclusivas de los equipos.

Instalación de equipamiento sensorial en 7 jardines infantiles.

Descripción Proyecto

Orientado a potenciar comunidades educativas en el fortalecimiento de prácticas pedagógicas inclusivas. Incluyó formación de equipos en inclusión, sensibilización y acompañamiento a familias, y equipamiento inclusivo enfocado en regulación sensorial.

Monto

$20.086.000

Memoria 2025 - Protectora de la Infancia

Nº 2 Fondo ScotiaINSPIRA

Organización: Scotiabank

Proyecto: Hablando Matemáticas en la Primera Infancia: Desarrollo del Lenguaje Matemático

Beneficiarios/ Impacto:

- 120 Técnicos en Educación Parvularia y Educadoras de Párvulos.
823 niños y niñas.
- Aumento del lenguaje matemático en salas y mejora de la autoeficacia .
docente.
- Mejora en el núcleo de pensamiento matemático en niños y niñas.

Descripción Proyecto

Proyecto que aborda la ausencia de un enfoque matemático en el currículum chileno. Desarrollado en conjunto con investigadores de la UDP y UC, incluyó intervención en el lenguaje matemático en sala, evaluación de impacto y voluntariados corporativos para atender necesidades de infraestructura y formación.

Monto

$25.000.000





Nº 3 Fondo de Innovación en Educación Parvularia FIEP

Organización: Subsecretaría de Educación Parvularia

Proyecto: Plaza del Encuentro: Formando Ciudadanos del Hoy y Mañana en el Jardín Infantil San José

Beneficiarios/ Impacto:

- 155 niños y niñas del Jardín Infantil San José, Chillán.
- Aumento de participación familiar en el proceso educativo temprano.
- Mayores oportunidades de participación de niños y niñas a través del juego libre, expresión y exploración.

Descripción Proyecto

Innovación pedagógica que transformó la práctica educativa del Jardín Infantil San José, ampliando las oportunidades de juego y ciudadanía. El objetivo fue fortalecer la participación significativa de niños y niñas mediante la vinculación activa de sus familias en un espacio inclusivo que promueva el juego libre, la expresión artística y la interacción cotidiana.

Monto

$7.000.000

Nº 4 Fondo Careno

Organización: Fundación Careno

Proyecto: Proyecto REM PER Llolleo

Beneficiarios/ Impacto:

- 21 niñas y adolescentes atendidas en la Residencia Nuestra Señora del Consuelo.

Descripción Proyecto

El fondo permitió fortalecer la restitución de derechos de niñas y adolescentes gravemente vulneradas, financiando gastos operativos fundamentales para asegurar su bienestar integral, la resignificación de las vulneraciones sufridas y el fortalecimiento de vínculos significativos.

Monto

$45.000.000

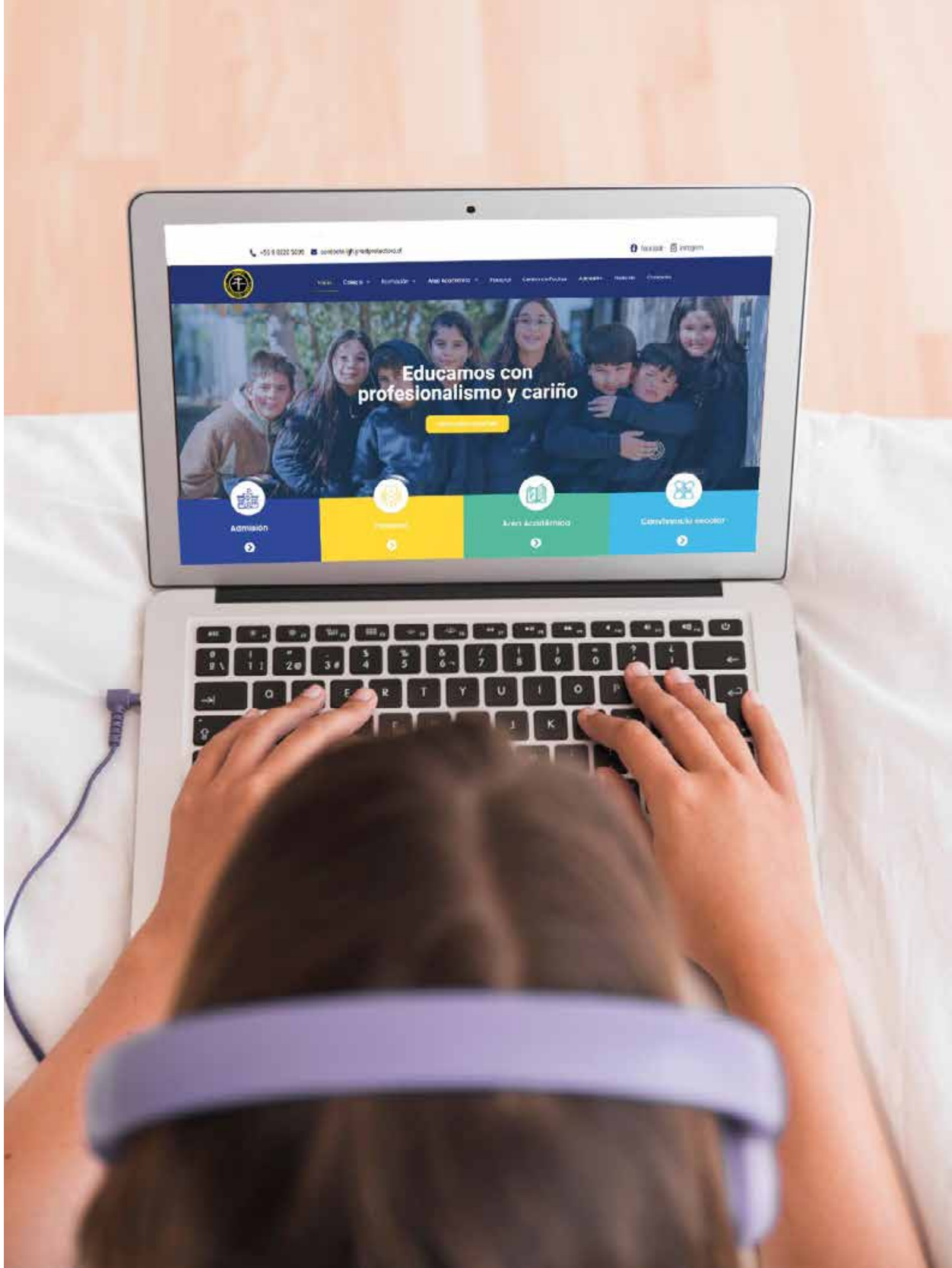
Total: 4 Proyectos Adjudicados

$97.086.000



Comunicaciones de La Protectora

Mostrar lo que hacemos también importa: la causa de la infancia necesita visibilidad. Es una urgencia que nos debe comprometer a todos.



Apariciones en prensa escrita y web

Cobertura editorial sobre la labor de la Fundación y sus colegios.


radio pauta 100.5

Podcasts Programas Actualidad Economía Entretención y Cultura Opinión

UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO
Academia ADVANCE
Avanza en tus metas profesionales en pro
compatibles con tu vida laboral y per

ACTUALIDAD

Protectora de la Infancia advierte sobrecarga y falta de recursos en el sistema de protección infantil: "Es una crisis humanitaria"

POR SOFÍA CERECEDA SOTTA | 25 DE NOVIEMBRE 2025

En Pauta Propia, Alejandra Canessa, gerenta general de la fundación, advirtió que el sistema de protección a la niñez atraviesa una grave crisis marcada por la falta de recursos, personal y programas preventivos. Llamó a fortalecer el trabajo con las familias y la educación inicial para evitar que más niños terminen en residencias.

Radio Pauta — Actualidad


Tres líderes educativos de Ñuble son reconocidos entre los 30 más destacados

Carabineros saludó en cumpleaños 102 al Suboficial Juan Fuentes Arias

Crónica Chillán


EL MERCURIO

EDUCACIÓN

Colegios que regulan el uso del celular ya notan los efectos positivos en sus estudiantes

El Mercurio — Uso del celular



LUN — Entrevista a Alicia Amunátegui

Cartas al director El Mercurio

Alejandra Canessa, gerente general de la Fundación, sobre el compromiso de los candidatos presidenciales con la infancia.


EL MERCURIO

Señor Director:

En 2024 nacieron en Chile, en promedio, 371 guaguas al día. Ese mismo año, 429 niños, niñas y adolescentes ingresaron diariamente al sistema de protección por vulneraciones graves de sus derechos. En simple: hoy hay más ingresos diarios al sistema de protección que nacimientos. Eso es inaceptable.

Llevamos décadas hablando de esta crisis, pero hacemos poco o nada por remediarla. ¿Qué tanto nos importan los niños y niñas que no son nuestros hijos?

El año pasado, 229.005 niños, niñas y adolescentes recibieron atención especializada por ser víctimas de alguna vulneración grave de sus derechos. En infancia acumulamos demasiados "inaceptables":


EL MERCURIO

acumulamos demasiados "inaceptables": cifras que conocemos hace años, pero frente a las cuales seguimos reaccionando tarde y mal. ¿Qué estamos esperando para actuar?

La infancia de Chile es una urgencia que no admite demoras. Ya contamos con demasiados fracasos, con demasiados niños y niñas que hemos perdido, con demasiadas excusas.

Quisiéramos saber cuál es, concretamente, el compromiso con la infancia de Chile de los candidatos Jeannette Jara y José Antonio Kast si llegan a La Moneda.

ALEJANDRA CANESSA B.
Gerente general Protectora de la Infancia

El Mercurio, cartas al director
Alejandra Canessa B.
Gerente General
Protectora de la Infancia

Premio LED 2025 en la prensa

El Mercurio destacó a educadoras de la Fundación Protectora de la Infancia entre los 30 líderes educativos del país.



El Mercurio — cobertura especial LED 2025



FRANCISCA LABAYRU



Colegio Miguel Cruchaga Tocornal, Fundación Protectora de la Infancia (Región Metropolitana).

SU PROYECTO: Establece rutinas de cálculo mental, lectura oral y análisis colaborativo apoyadas por datos y mentorías, mejorando el desempeño en matemáticas y lenguaje.

SU CONVICCIÓN: "Que cuando una comunidad escolar se escucha de verdad y se organiza en torno a metas altas, con cuidado y rigor, apoyada en evidencia, la incertidumbre deja de paralizarnos: se vuelve una oportunidad de aprendizaje, donde la diversidad es motor y cada obstáculo, una oportunidad".

CARMEN VILLA



Sala Cuna y Jardín Infantil Buen Pastor de Chillán (Región del Ñuble).

SU PROYECTO: Integra estrategias socioemocionales con la metodología AMAR, fortaleciendo al equipo educativo y la participación familiar para mejorar la convivencia y la asistencia.

SU CONVICCIÓN: "El vínculo afectivo y la expresión libre son pilares para formar comunidades educativas resilientes. En tiempos inciertos, educar desde el respeto, la escucha y la creatividad fortalece el presente y transforma el futuro de los niños y niñas. Liderar un establecimiento de educación inicial me ha enseñado que el amor, la empatía, la escucha y los valores humanos son la base para educar y transformar vidas".

TAMARA CANALES



Colegio Josefina Gana, Fundación Protectora de la Infancia (Región Metropolitana).

SU PROYECTO: Despliega una cultura de altas expectativas, liderazgo femenino y foco en el bienestar social y emocional para aumentar la retención escolar y el desempeño.

SU CONVICCIÓN: "Debemos visualizar la mejora de los resultados académicos como la promesa base con nuestros estudiantes, un 'desde'. El desafío está en hacerlo mientras le otorgamos la misma importancia a la inclusión, el desarrollo socioemocional, el desarrollo de talentos diversos y la formación de personas que logren ser un aporte para sus entornos inmediatos y para la sociedad de la que son parte".

KARLA ALEGRÍA



Sala Cuna y Jardín Infatil Ingeniero Luis Falcone S. (Región Metropolitana).

SU PROYECTO: Vincula a las familias y al jardín infantil a través de una biblioteca familiar y la lectura dialógica, fortaleciendo el lenguaje emergente y el vínculo hogar-escuela.

SU CONVICCIÓN: "Liderar significa acompañar e inspirar siempre desde la certeza de que somos garantes de los derechos de cada niño y niña. Creo en un liderazgo que forma y no solo exige, que protege y también impulsa, que se sostiene en la confianza y en el valor de un equipo comprometido. Esa convicción me permite innovar, resistir la incertidumbre y mantener firme el rumbo: educar con amor, propósito y esperanza, aun en medio de la adversidad".

Televisión y entrevistas

Vocerías de la Fundación en medios de televisión y comisiones legislativas.



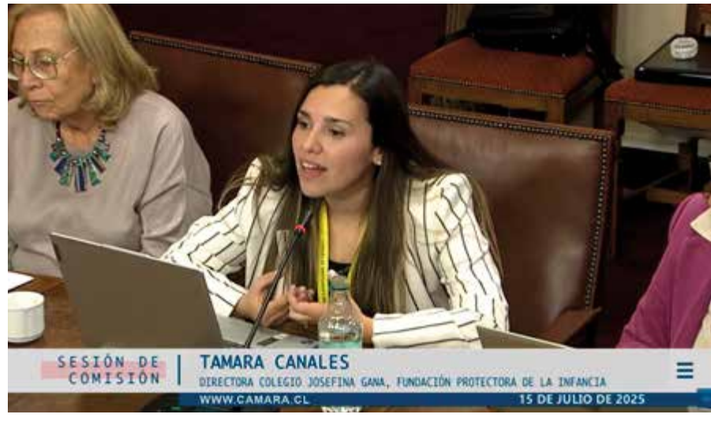
T13 en vivo
Sergio Flores, resultados SIMCE

CHV Noticias
Pamela Solís, "Bajos de MENA: una infancia en el olvido"





Entrevista CNN Chile en terreno



Comisión de Educación, Cámara de Diputados

PANTALLAS DIGITALES: una campaña presente en todos lados

La Colecta Nacional “No mires pa’l lado” acompañó a las personas en su día a día: partió en la calle, llegó al Metro y la televisión, y se activó en vivo para facilitar la donación.



Pantalla en andén, Vicente Valdés

Metro de Santiago



Primer contacto: paraderos y bandejones

Vía pública



Sector comercial, alto tránsito peatonal



El mensaje llega a los hogares

Televisión Abierta



Donación en vivo, en pantalla

Activación en estudio

Seguidores en redes sociales

Variación neta de seguidores por red social (dic 2024 vs dic 2025).

Resultados comparativos 2024 - 2025
Seguidores y variación neta por red social (diciembre 2024 vs diciembre 2025).

Instagram

2024	2025	Crecimiento
16.400	41.100	+24.700
		150.6%

Linkedin

2024	2025	Crecimiento
23.700	27.899	+4.199
		17.7%

Facebook

2024	2025	Crecimiento
26.300	26.359	+59
		0.2%

TikTok

2024	2025	Crecimiento
0	700	+700

Ropero Adela Santa María de Ibáñez 2025

49 años junto a los niños, niñas y jóvenes de La Protectora de la Infancia

Este 2025, el Ropero Adela Santa María de Ibáñez cumple 49 años de entrega, compromiso y esperanza. Gracias a la generosidad constante de socias y socios, este año se recaudó $6.735.000 en dinero y se reunieron 758 prendas de vestir, beneficiando a 257 niños, niñas y jóvenes de 5 residencias y 8 jardines infantiles de la Protectora de la Infancia.

Memoria 2025 - Protectora de la Infancia

APORTE EN DINERO

$6.735.000

Los fondos se destinaron a la compra de ropa para niños y niñas de las 5 residencias (Llolleo, Puente Alto, Talcahuano y Chillán) y a pecheras para 180 niños y niñas de los 8 jardines infantiles.

APORTE EN PRENDAS FÍSICAS

758 PRENDAS ($1.494.758)

Este año se sumó la donación de una empresa colaboradora (575 prendas), junto al aporte de socias y socios (183 piezas adicionales).

IMPACTO

257 NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES BENEFICIADOS

5 residencias: Nuestra Señora del Camino (Puente Alto), Nuestra Señora del Consuelo (San Antonio), Nuestra Señora de Fátima (Chillán), Nuestra Señora de las Mercedes (Puente Alto) y Santa Victoria (Talcahuano).
8 jardines infantiles en: Puente Alto, La Pintana, El Bosque, Chillán y Linares.





Estados financieros.

Estos son los resultados financieros de La Protectora durante 2025, auditados por KPMG. Muestran cómo se administraron los recursos que hicieron posible nuestro trabajo por la infancia durante el año.



Memoria 2025 - Protectora de la Infancia

Estados financieros

SOCIEDAD DE ASISTENCIA Y CAPACITACIÓN Y SUBSIDIARIAS
ESTADOS CONSOLIDADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025 y 2024
(En miles de pesos - M$)

ACTIVOS

ACTIVOS	Nota	2025 M$	2024 M$
ACTIVOS CORRIENTES:			
Efectivo y equivalentes al efectivo	6	942.849	1.799.489
Otros activos financieros, corrientes	7	988.552	564.794
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar	8	1.442.173	1.339.964
Activos por impuestos, corrientes	9	11.133	26.988
Total activos corrientes		**3.384.707**	**3.731.235**
ACTIVOS NO CORRIENTES:			
Otros activos financieros, no corrientes	7	43.809.558	40.034.738
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes	8	687.063	1.787.072
Activos intangibles	10	7.515	21.958
Propiedades, plantas y equipos	11	8.736.429	9.136.481
Activos por derecho de uso	12	196.226	294.244
Propiedades de inversión	14	3.427.336	3.427.336
Total activos no corrientes		**56.864.127**	**54.701.829**
TOTAL ACTIVOS		**60.248.834**	**58.433.064**

SOCIEDAD DE ASISTENCIA Y CAPACITACIÓN Y SUBSIDIARIAS
ESTADOS CONSOLIDADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025 y 2024
(En miles de pesos - M$)

PASIVOS Y PATRIMONIO	Nota	2025 M$	2024 M$
PASIVOS CORRIENTES:			
Acreedores comerciales y otras cuentas por pagar	15	692.625	704.868
Pasivos por arrendamiento, corrientes	13	142.699	195.124
Beneficios a los empleados, corrientes	16	411.730	315.898
Total pasivos corrientes		**1.247.054**	**1.215.890**
PASIVOS NO CORRIENTES:			
Acreedores comerciales y otras cuentas por pagar	15	1.058.718	1.023.773
Pasivos por arrendamiento	13	72.824	152.991
Beneficios a los empleados	16	43.162	60.000
Total pasivos no corrientes		**1.174.704**	**1.236.764**
Total pasivos		**2.421.758**	**2.452.654**
PATRIMONIO			
Aporte inicial	17	6.722.161	6.722.161
Otras reservas		(138.262)	(138.262)
Ganancias acumuladas		51.243.177	49.396.511
Total patrimonio		**57.827.076**	**55.980.410**
PATRIMONIO Y PASIVO TOTAL		**60.248.834**	**58.433.064**

Memoria 2025 - Protectora de la Infancia

Estados financieros

SOCIEDAD DE ASISTENCIA Y CAPACITACIÓN Y SUBSIDIARIAS
ESTADOS CONSOLIDADOS DE RESULTADOS INTEGRALES
POR LOS AÑOS TERMINADOS
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025 y 2024
(En miles de pesos - M$)

	Nota	2025 M$	2024 M$
Aportes y beneficios	18	17.912.274	17.566.647
Otros ingresos de la operación	19	3.969	98.403
Costos de operación	20	(17.919.947)	(17.455.186)
Gastos operacionales	21	**(3.979.950)**	(4.206.151)
RESULTADOS OPERACIONALES		**(3.983.654)**	**(3.996.287)**
Otros ingresos	23	4.638.114	2.668.474
Costos financieros	24	(36.802)	(68.420)
Otros ingresos (gastos) no operacionales	25	(151.661)	(124.411)
Resultados por unidades de reajuste	26	**52.776**	120.538
Resultados por diferencias de cambio	27	**1.327.893**	2.771.555
Resultado no operacional		**5.830.320**	**5.367.736**
RESULTADOS ANTES DE IMPUESTOS		**1.846.666**	**1.371.449**
GASTO POR IMPUESTO A LAS GANANCIAS		-	**-**
RESULTADOS DEL PERÍODO		1.846.666	**1.371.449**
Resultado atribuible a la corporación controladora		1.846.666	1.371.449
Resultado atribuible a participaciones no controladoras		-	-
Total Resultados del periodo		1.846.666	1.371.449
Resultados del periodo		1.846.666	1.371.449
Otras resultados integrales		-	
TOTAL RESULTADOS INTEGRALES		**1.846.666**	1.371.449






laprotectora
DE LA INFANCIA DESDE 1894